



БОЙОРОК

03 октябрь 2022 й.

№ 614

ПРИКАЗ

03 октябрь 2022 г.

О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях РБ, утвержденным приказом Министерства обра РБ от 23.01.2018г. №57, в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение).
2. Ягафаровой Р.К. , руководителю ШМО:
 - составить график взаимопосещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках в срок до 12.10.22г ;
 - проконтролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);
 - разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования для совершенствования монологической и диалогической речи в течение 7 дней после проведения пробного итогового собеседования.
3. Хамидуллиной Л.Г., Кустиковой Т.В., Габдрахмановой Л.Ф., учителям русского языка и литературы:
 - ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ в срок до 12.10.22г.;
 - использовать на уроках элементы аудиозаписи для анализа монологической и диалогической речи обучающихся в целях отработки навыков говорения;
 - включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.

4. Сиразетдиновой Г.Т., Юнусовой Г.М., Такиуллиной А.И., Гайниязровой Л.Р., Габдрахмановой Л.Ф., классным руководителям 9-х классов проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов об обязательном участии в итоговом собеседовании как условии допуска к ГИА;

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Шайхуллину Л.Л., заместителя директора по УР

Директор

Байрузова Н.Л.

Ознакомлены и согласны:	Подпись	Дата
Ягафарова Р.К.		
Сиразетдинова Г.Т.		
Юнусова Г.М.		
Такиуллина А.И.		
Гайниязрова Л.Р.		
Кустикова Т.В.		
Габдрахманова Л.Ф.		
Хамидуллина Л.Г.		
Шайхуллина Л.Л.		

Приложение
к приказу №614
от 03.10.22г.

**План
мероприятий по подготовке обучающихся 9-х классов
к итоговому собеседованию**

№	Направление работы	Ответственный	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании ШМО учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	руководитель ШМО	Сентябрь-октябрь	Протокол заседания ШМО
2	Провести методсовет по выработке единых требований к формированию умения у обучающихся вести беседу,	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Октябрь	Протокол методсовета

	монолог и диалог на всех учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельностью			
3	Подготовить материально-техническое оснащение для проведения итогового собеседования по русскому языку	Заместитель директора по АХЧ	Ноябрь	План финансово-хозяйственной деятельности
4	Разработать график взаимопосещения учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения вести диалог, выразительно читать	Руководитель ШМО	Октябрь	График посещения уроков
5	Проконтролировать на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности выразительное чтение обучающимися текста, умение монологически высказываться и вести диалог	Зам.директора по УР, по ВР, руководитель ШМО	По плану ВСОКО	Справки по результатам посещения учебных занятий
6	Создать банк тренировочных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся для итогового собеседования по русскому языку	Руководитель ШМО	Постоянно	Банк тренировочных работ
7	Включить отработку навыков говорения в содержание мероприятий предметных декадников	Руководители ШМО	В течение года	План декадников
8	Провести собрания с родителями (законными	Заместители директора по УР,	До 25.12.2022г	Протокол родительского

	представителями) по ознакомлению с процедурой итогового собеседования	ВР, классные руководители		собрания
9	Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9-х классов по отработки навыков монологической и диалогической речи	Учителя русского языка и литературы	До февраля 2023 года	Аудиофайлы с записями устной речи обучающихся