



БОЙОРОК
28 октябрь 2022 й.

№ 676

ПРИКАЗ
28 октябрь 2022 г.

Об итогах мероприятий, проведенных в рамках внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования.

На основании плана проведения ВСОКО, ВШК в 2022-23 учебном году, приказов МОАУ СОШ №7 « О проведении диагностических (проверочных) работ по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ЕГЭ в 11-х классах» от 07.10.22г. №623, « О проведении диагностических (проверочных) работ по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ в 9-х классах» от 07.10.22г. №623, в соответствии со справкой по результатам диагностических (проверочных) работ по русскому языку , математике и предметам по выбору в 11-х классах (Приложение №1), со справкой по результатам диагностических (проверочных) работ по русскому языку , математике и предметам по выбору в 9-х классах (Приложение №2), в целях определения уровня предметных результатов обучающихся 9, 11-х классов п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям ШМО внести коррективы в план по повышению качества образовательных результатов в 9, 11-х классах по русскому языку и математике , по предметам по выбору для подготовки к ГИА и для успешного прохождения ГИА (до 07.11.22г).
2. Учителям- предметникам провести повторные диагностические (проверочные) работы в срок до 23.12.22г
3. Классным руководителям
 - ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических (проверочных) работ в срок до 30.10.22г.
 - провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями в срок до 07.11.22г..
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Шайхуллину Л.Л., заместителя директора по УР

Директор

Байрузова Н.Л.

Ознакомлены и согласны:	Подпись	Дата
Шайхуллина Л.Л.		

Справка по результатам диагностических (проверочных) работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9,11-х классах
Сроки проведения контроля: 18.10.2022–26.10.2022г

Классы: 9,11-е.

Предметы: русский язык, математика, английский язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география,

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов учащихся 9,11-х классов, степень подготовленности к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку, математике и по предметам по выбору

Формы и методы контроля:

1. Анализ рабочих программ, классных журналов.
2. Анализ результатов диагностических(проверочных) работ по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Русский язык, 9 класс

В тестировании принимали участие 119 из 135 обучающихся.

класс	% успев	% кач
9а	60	9
9б	83	17
9в	76	26
9г	59	18
9д	57	25
	67	19

Выводы: анализ результатов тестирования показал низкое качество подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Обучающиеся неплохо справились с написанием изложения. При написании сочинения затрудняются при толковании слова, фрагмента текста, затрудняются при подборе примеров – аргументов, непоследовательны в изложении, в сочинении отсутствует композиционная стройность. Есть процент обучающихся, не соблюдающих речевые, орфографические, грамматические, пунктуационные нормы. При выполнении тестовых заданий большинство обучающихся не справились с анализом средств художественной выразительности, выделением грамматической основы, знаками препинания в осложненном и сложном предложении. Результаты пробного школьного тестирования позволили сделать вывод, что большинство ребят не справились с работой по всем заданиям, включенных в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки. Причиной низких результатов можно считать недостаточное знание орфограмм и недостаточная сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся на каждом уроке.

2. Продолжить формировать пунктуационные навыки.
3. Уделять внимание композиционной стройности сочинения, продолжить работу над аргументацией.
4. Усилить работу по подготовке к тестовой части (работать над разными видами орфограмм, повторить синтаксис простого, сложного, осложнённого предложения, знаки препинания).

География, 9 класс

Выполнили работу 42 обучающихся.

Результаты:

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
9	42	0	0	5	37	2.12	11.90	0

Выводы:

По результатам работы можно сделать следующие выводы: учащиеся слабо усвоили программный материал по курсам: «Начальный курс географии», «Физическая география». **Наибольшие затруднения** вызвали 22 и 23 задания с использованием статистических данных, 29 задание с развернутым ответом по курсу «Физическая география России».

Рекомендации учителю географии:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Акцентировать большее внимание на работу со статистическими данными.
3. Продолжить работу с картами атласа и с планом местности.
4. Шире использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ОГЭ.
5. Для развития личностных УУД учителям необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. Для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Литература 9класс

В тестировании принимала участие 1 ученица

класс	% успев	% кач	Средний балл	Ср.оценка
9а	100	100	32	4

В целом, анализ выполнения диагностической работы показывает, что уровень сформированности у ученицы основных учебных умений, соответствующих важнейшим компетенциям (читательской, литературоведческой, коммуникативной), удовлетворительный, но недостаточный.

Затруднения традиционно вызывают задания, связанные с:

- умением анализировать эпическое и лирическое произведение;
- умением проводить сопоставительный анализ нескольких произведений;
- владение теоретико – литературными понятиями;
- умение создавать связное письменное высказывание заданного типа речи по определённой теме;
- способность к смысловому анализу текста: умение формулировать проблему, поставленную автором прочитанного текста, и определять позицию автора по отношению к данной проблеме.

Химия,9 класс

Из 10 учеников 5 (50 %) преодолели нижний порог.

Не преодолели нижний порог- 5 чел. (50%)

От 10 до 20 баллов набрали 5 (50 %) обучающихся.

Рекомендовано на выпускной ОГЭ в 2022-2023 учебном году для повышения качества знаний выпускников:

- ▶ Расширение использования технологий тестовых заданий: введение в практику преподавания тестовых форм контроля знаний на всех ступенях образования, с целью формирования у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланк ответов
- ▶ Увеличение доли самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся
- ▶ Осуществление тщательного анализа методических материалов, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ по химии.

Биология, 9 класс

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	%успеваемости	% качества
9	30	0	2	6	22	2.12	11.90	0

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.
2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.
3. Развивать на уроках умения, связанные с извлечением из текста и использованием информации необходимой для практического применения в повседневной жизни

Математика 9класс

Результаты:

класс	% успева	% кач
9а	35	8
9б	32	11
9в	27	18
9г	42	11
9д	48	21
	36,8	13,8

Информатика, 9 класс

класс	Кол-во выполнявших работу	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
		Результаты школьной диагностики	Результаты школьной диагностики	Результаты школьной диагностики	Результаты школьной диагностики
9а	4	3	100	0	36
9б	13	2,6	45	0	25
9в	4	2,5	50	0	26
9г	3	2,2	33	0	22
9д	4	2,3	41	0	21
Итого	8	2,5	57	0	27,25

История, 9класс

клас с	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
		»	»		»				
9в	2	-		2	-	3	100	0	36
9г	2	-		1	1	2,5	50	0	26
итого	4	-	-	3	1	2,75	75	0	0

Обществознание, 9 класс

клас с	Кол- во уч- ся	Кол-во Выполнявши х работу	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
9	112	57	-	7	33	15	2,89	76	14,12	35,03

11 классы
Русский язык

класс	Кол- во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
11	28	22	3,5	100	42	52

География

класс	Кол- во уч-ся	Кол-во выполнявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
11	14	1	-	-	1	-	3	100	0

Химия

класс	Кол-во выполнявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
11	8	-	-	8	-	3	100	0

Биология

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества	
11	10	10	-	-	9	1	2,9		90		-	

История

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		СОИ	
							Оценка за 10 класс	20.10.21	Оценка за 10 класс	20.10.21	Оценка за 10 класс	20.10.21	Оценка за 10 класс	20.10.21
11	14	3	-	-	3	0	4,3	3	100	100	100	0	76	36
Итого	14	3			3	0	4,3	3	100	100	100	0	76	36

Обществознание

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		СОИ	
							Оценка за 10 класс	20.10.21	Оценка за 10 класс	20.10.21	Оценка за 10 класс	20.10.21	Оценка за 10 класс	20.10.21
11	14	7	-	-	5	2	4,1	2,71	100	100	100	0	64	30,2
Итого	14	7			5	2	4,1	2,71	100	100	100	0	64	30,2

Информатика

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		СОУ	
							Результаты школьной диагностики		Результаты школьной диагностики		Результаты школьной диагностики		Результаты школьной диагностики	
11	9	2	0	0	2	0	3		100		0		36	

Математика

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
							Результаты школьной диагностики	Результаты школьной диагностики	Результаты школьной диагностики	Результаты школьной диагностики
11	28	21	0	3	11	7	3,01	75	25	37

Выводы и рекомендации:

- результаты диагностических работ в целом свидетельствуют о низкой сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по обязательным и выбранным предметам. Уровень подготовки не соответствует требованиям обязательного минимума содержания среднего общего образования
- необходимо улучшить работу учителям математики. химии. обществознания , истории по подготовке к ГИА.
- в ходе подготовки к ГИА организовать тесное сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями, с педагогом-психологом, родителями выпускников, в том числе по организации работы по осознанному выбору предметов,
- активнее привлекать родителей,
- продолжить создание условий для проведения дополнительных и индивидуальных занятий по подготовке к ГИА
- ввести мероприятия в план ВСОКО с целью оказания методической помощи и поиска путей по повышению качества знаний
- скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым обучающиеся показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 обучающихся группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

