

Аналитическая справка

по итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку , по математике обучающихся 6-х,7-х,8-х,9-х классов, по биологии 6, 7б,г,е, 8а,г, по истории 6, 7б,г,д , 8б,8в,8д , 9в,д, по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся 7аве, 8 а, г, е ,9аг классов , по географии обучающихся 7а,в,д,8 б,е ,9б классов, по _английскому языку_ обучающихся _8а,8б,8в,8г,8д,8е_ классов,по физике 8б,8в,8г,8д, 9в,9г классах, по химии 9б классе

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022 г. №2040 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году(осень)» , приказа МКУ УО от25.08.2022 №468 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан в 2022 году (осень)», приказа МОАУ СОШ №7 от 05.09.2022г №540 «Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5-9 классов» была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, по математике в 6-х, 7-х,8-х,9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022(осень)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык		134	146	146	122
Математика	139	105	127	140	120
Окружающий мир		-	-	-	-
Биология	-	110	64	53	50
История	-	114	70	58	51
Обществознание	-	-	61	75	48
География	-	-	73	31	22
Химия	-	-	-	-	21
Физика	-	-	-	105	49

Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Ко- л- во уч- ся	Кол-во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтверд или отметку, чел	понижили отметку, чел	повыси ли отметк у, чел
							Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР			
ба	8	8	-	4	4	-	3,5	3,5	100	100	50	50	8	0	0
бб	29	29	0	8	16	5	4	3	100	75	55	27	19	10	0
бв	27	27	0	9	17	1	4	3	100	96	30	33	17	10	0
бг	27	27	3	6	18	0	4	3,5	100	100	85	50	8	19	0
бд	24	23	6	9	7	0	3,9	3,9	100	100	77	68	18	2	3
бе	24	20	3	4	12	1	4	3	100	95	79	40	14	6	0
Итого	139	134	12	40	74	7	3,9	3,4	100	94	62	45	84	47	3

Результаты:

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 27.09.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в ба классе 100%, бб классе 75%, бв классе 96%, бг классе 100%, бд классе 100%, бе классе 95%

качество понизилось в бб классе на 25%, бв классе 4%, бе классе на 5%.

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет ба класс 100%, бб класс 65%, бв класс 63%, бг класс 39%, бд класс 78%, бе класс 70%

- повысили в ба,б,в,г,е – 0%, бд классе на 13%

- понизили в ба-0%,бб на 34%, бв на 37%, бг на 61%, бд на 9%, бе на 30%.

В ба классе успеваемость 100%, качество 50%, что равна с качеством за учебный год.

бб классе успеваемость составляет 75 %, что на 25% ниже чем за учебный год. Качество понизилось на 28%.

бв классе успеваемость составляет 96%, что на 4% ниже чем за учебный год. Качество повысилось на 3%.

бг классе успеваемость составляет 100%. Качество понизилось на 35%.

бд классе успеваемость составляет 100%. Качество понизилось на 9%.

бе классе успеваемость составляет 95%. Качество понизилось на 39%.

Вывод:

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, связанные со следующими умениями и видами деятельности:

- Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения

-Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результаты годовых оценок 2021-2022 учебного года по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся б-б,бг,бд,бе классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

7 классы

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердил и отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР			
7а	28	25	0	7	14	4	3	3	100	84	48	30	17	8	0
7б	28	24	0	7	14	3	3	3	100	87	47	30	15	5	4
7в	25	21	0	7	11	3	4	3	100	86	52	36	16	5	0
7г	26	22	1	10	7	4	4	3	100	82	73	50	15	3	4
7д	30	27	0	10	12	5	4	4	100	93	57	37	19	8	0
7е	27	27	1	14	10	2	4	4	100	92	66	55	18	8	1
Итого	164	146	2	55	68	21		3	100	85		39	100	39	9

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 14.09.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость понизилось в 7а классе на 16%,

качество понизилось на 12%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 68%,

- повысили -0% учащихся

- понизили - 8чел. 32 %

В 7б классе успеваемость составляет 87 %, что на 13% ниже чем за год. Качество понизилось на 17%. Процент совпадений полученных результатов с оценками составляет 62 % (15 чел.), повысили 17 % (4 чел.), понизили 21 % (5 чел.).

В 7в классе успеваемость составляет 86 %, что на 14% ниже чем за год. Качество понизилось на 16%. Процент совпадений полученных результатов с оценками составляет 76 % (16 чел.), повысили 0% (0 чел.), понизили 24% (5 чел.).

В 7г классе успеваемость составляет 93 %, что на 7% ниже чем за год. Качество понизилось на 23%. Процент совпадений полученных результатов с оценками составляет 68 % (15 чел.), повысили 18% (4 чел.), понизили 14 % (3 чел.).

В 7д классе успеваемость составляет 82 %, что на 14% ниже чем за год. Качество понизилось на 20%. Процент совпадений полученных результатов с оценками составляет 70 % (19 чел.), повысили 0% (0 чел.), понизили 30 % (8 чел.).

В 7е классе успеваемость составляет 92 %, что на 8% ниже чем за год. Качество понизилось на 11%. Процент совпадений полученных результатов с оценками составляет 66 % (18 чел.), повысили 4% (1 чел.), понизили 30 % (8 чел.).

Выводы: Затруднение вызвало задание на определение предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами, наверное, потому что недостаточно времени уделяется на изучение этой темы. А в тексте дети не справились с чередованием Е, И в корне, и у детей не достаточно сформированы практические навыки написания таких слов.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

8 классы

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понизили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
8а	26	23	0	10	9	4	4	4	100	82	50	43	20	3	0
8Б	24	22	1	8	9	4	3.4	3.3	100	81	33	41	14	6	2
8В	24	22	-	1	18	3	3.8	2.9	100	86	38	6	12	10	0
8Г	29	28	1	11	15	1	3.5	3.4	100	96	48	43	19	6	3
8Д	28	27	4	8	13	2	3.6	3.5	100	93	46	44	20	5	2
8е	28	24	0	0	24	0	3	3	100	100	30	0	20	4	0
Итого	159	146	6	38	88	14	3.5	3.3	100	88	41	30	105	34	7

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 27.09..2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 8а классе 82%, что ниже годовых результатов на 18%

качество понизилось на 7%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 87 %,

- повысили -0% учащихся

понизили - 13%

В 8б классе успеваемость составляет 81 %, что ниже результатов за год на 19%

Качество повысилось на 8%.

Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 64% (14 чел.), повысили 7 % (2 чел.), понизили 29 % (6 чел.).

В 8в классе успеваемость составляет 86 %, что ниже годовых на 14%

Качество понизилось на 32%.

Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 55 % (12 чел.), повысили 45 % (10 чел.), понизили 0% (0 чел.).

В 8г классе успеваемость составляет 96 %, что ниже результатов прошлого года на 4%.

Качество понизилось на 5%.

Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 68 % (19 чел.), повысили 22 % (6 чел.), понизили 10 % (3 чел.).

В 8д классе успеваемость составляет 93%, что ниже результатов прошлого года на 7%.

Качество понизилось на 2%.

Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 74 % (20 чел.), повысили 19% (5 чел.), понизили 7 % (2 чел.)

В 8е классе успеваемость составляет 100 %.

Качество повысилось 0%.

Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 83% (20 чел.), повысили 0 % (0 чел.), понизили 17% (4 чел.).

Выводы:

Подтвердили свои результаты (итоговые оценки за прошлый учебный год) 105 учащихся, что составило 72 %.

Понизили результат 7 учащихся 5 (%).

Повысили – 34 учеников, что составило 23 (%).

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями (№ 2К2,2К3,3,6,9,11,12,13). Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания № 1,2К1,5,7,8,19,14.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8а,8в,8г,8д,8е-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Положительную динамику прослеживается в 8б классе повышение качества знаний на 8%.

9 классы

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понизили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
9а	27	24	-	6	15	3	3,5	3,1	100	87	44	25	14	9	1

9б	25	23	0	2	13	8	3	3	100	65	25	8	13	10	0
9в	26	23	0	9	13	1	3,6	3	100	95	60	39	15	8	0
9г	27	25	0	9	11	5	3.55	3	100	80	52	36	15	10	0
9д	30	27	0	10	12	5	4	3	100	81	53	37	18	9	0
ито го	135	122	0	36	64	22	3,5	3	100	81	47	30	75	46	1

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 4.10 2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 9а классе 87%,

качество понизилось на 19%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 35 чел,

- повысили -4% учащихся

понизили - 27 %

В 9б классе успеваемость составляет 65%, что на 25% ниже .Качество понизилось на 21%. Процент совпадений полученных результатов с составляет 20 % , повысили 0% понизили 40%

В 9в классе успеваемость составляет 95%, что на 5 %ниже .Качество понизилось на 13%. Процент совпадений полученных результатов с составляет 25 % , повысили 0% понизили 36%

В 9г классе успеваемость составляет 80%, что на 20 ниже .Качество понизилось на 16%. Процент совпадений полученных результатов с составляет 25 % , повысили 0% понизили 40%

В 9д классе успеваемость составляет 81%, что на 19 ниже .Качество понизилось на 16%. Процент совпадений полученных результатов с составляет 27 % , повысили 0% понизили 36 %

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам « Морфология» , «Лексика» .Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Виды односоставных предложений» , «Типы сказуемых», «Знаки препинания при причастном обороте»

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9--х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

6 классы

Результаты:

клас с	Кол- во уч- ся	Кол-во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвер дили отметку, чел	понизили отметку, чел	повыси ли отметк у, чел
							Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР			

ба	9	9	0	6	2	1	3,54	3,56	100	88,89	54,84	66,67	7	1	1
бб	29	28	3	9	13	3	3,57	3,43	100	89,29	53,57	42,86	18	7	3
бв	27	23	5	14	4	0	3,64	4,04	100	100	60,71	82,61	23	2	3
бг	25	23	1	15	3	4	3,63	3,57	100	82,61	57,78	69,57	20	4	5
бд	24	22	2	7	11	2	4,04	3,41	100	90,91	79,17	40,91	10	11	1
бе	23	20	0	11	5	4	3,44	3,35	100	80	60,87	55	18	4	3
Итого	114	125	11	62	38	14	3,64	3,56	100	88,62	61,16	59,6	96	29	16

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за год 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 29.09.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в бб классе 89,29%, что на 10,71 ниже чем за год в 2021-2022 учебном году.

Качество понизилось на 10,71%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 64%,

- повысили -11% учащихся

понизили - 7 чел. 25 %

В бд классе успеваемость составляет 90,91 %, что на 9,09 ниже чем за год в 2021-2022 учебном году. Качество понизилось на 38,26%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 45 % (10 чел.), повысили 5 % (1 чел.), понизили 50 % (11 чел.).

ба,в б,гкласс:

Подтвердили свои результаты (итоговые оценки за прошлый учебный год) 68 учащихся, что составило 91 %.

Понизили результат 11 учащихся 15 (%).

Повысили – 12 учеников, что составило 16 (%).

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Натуральные числа», «Десятичная дробь», «Работа с таблицами и диаграммами». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Обыкновенная дробь», «Задачи на проценты», «Прямоугольный параллелепипед, куб», Задачи повышенной сложности

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся бб,бд,бе классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Положительная динамика прослеживается в ба(+11,83%) ,бв (+21,9),бг(+11,79%) классах .

7 классы

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР			
7а	28	28	1	9	14	4	3,57	3,25	100	85,71	50	35,71	19	9	0
7в	25	25	0	5	17	3	3,64	3,32	100	88,0	44,0	20,0	5	9	1
7г	26	22	0	0	17	5	3,56	2,77	100	77,27	56,0	0	5	14	0
7д	30	26	0	7	14	5	3,57	3,61	100	80,77	53,33	26,92	7	9	1
7е	27	26	0	5	15	6	3,63	2,96	100,00	76,92	55,56	19,23	7	3	0
Итого	136	127	1	26	77	23	3,59	3,18	100	81,73	51,78	20,37	43	44	2

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за год 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 06.10.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в 7а классе 85,71%, что на 14,29 ниже чем за год в 2021-2022 учебном году.

Качество понизилось на 14,29%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 68%,

- повысили - 0% учащихся

понижили - 9 чел. 32 %

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 2021-2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 7в классе 80%, качество понизилось на 24%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 20 %, повысили - 4% учащихся, понизили - 9 чел. 36 %.

В 7г классе успеваемость составляет 77,27 %, что на 22,73% ниже чем в прошлом году. Качество понизилось на 56%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за прошлый учебный год составляет 22,73%, повысили 0 %, понизили 53,85 %.

В 7д классе успеваемость составляет 80,77%, что на 19,23% ниже чем в прошлом году. Качество составляет 26,92%, что ниже на 26,41% чем в прошлом году. Процент совпадений полученных результатов с оценками за прошлый учебный год составляет 26,92 %, повысили 3,85 %, понизили 34,62 %.

7е класс:

Подтвердили свои результаты (итоговые оценки за прошлый учебный год) 7 учащихся, что составило 26,92 %.

Понижили результат – 18 учеников, что составило 69,23 (%).

Повысили результат – 3 учеников, что составило 11, 54 (%).

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Действия с отрицательными числами», «Действия с обыкновенными дробями», «Работа с таблицами и диаграммами». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Действия с десятичными дробями», «Модуль числа», «Выражения со скобками», «Геометрические построения».

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

8 классы

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 7 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 7 класс	ВПР			
8а	26	23	5	6	10	2	3,7	3,61	100	91,3	52,17	47,83	19	3	1
8б	24	24	3	8	13	0	3,9	3,6	100	100	75	46	17	7	0
8в	24	24	1	9	14	0	3,6	3,5	100	100	63	42	18	5	1
8г	29	25	1	10	12	2	3,68	3,4	100	92	57,14	44	16	9	0
8е	28	16	0	5	9	2	3,44	3,19	100	87,5	43,75	31,25	12	4	0
8д	28	28	4	12	12	0	4,0	3,7	100	100	79	57	21	7	0
Итого	159	140	14	50	70	6	3,72	3,5	100	95,13	61,68	44,68	103	5	0,29

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за год 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 29.09.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в 8а классе 91,3%, что на 8,7 ниже чем за год в 2021-2022 учебном году.

Качество понизилось на 4,34%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 83%,

- повысили -4% учащихся

понижили - 3 чел. 13 %

В 8г классе успеваемость составляет 92 %, что на 8 ниже чем за год в 2021-2022 учебном году. Качество понизилось на 13,14%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 64 % (16 чел.), повысили 0 %(0 чел.), понизили 36 % (9 чел.).

В 8е классе успеваемость составляет 87,5 %, что на 12,5 ниже чем за год в 2021-2022 учебном году. Качество понизилось на 12,5%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 75 % (12 чел.), повысили 0 %(0 чел.), понизили 15% (4 чел.).

Данные по входной проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021–2022 учебный год с входной проверочной работой, проведенной 28.09.2022года, приходим к выводу: в 8б классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 29%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 17 чел. 71%,
- повысили – 0 чел.
- понизили –7 чел. 29 %;

в 8в классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 21%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 18 чел. 75%,
- повысили – 1 чел. 4% ,
- понизили – 5 чел. 21 %;

в 8г классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 10%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 24 чел. 83%,
- повысили – 0 чел,
- понизили – 5 чел. 17 %;

в 8д классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 22%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 21 чел. 75%,
- повысили - 0 учащихся
- понизили - 7 чел. 25 %;

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Действия с обыкновенными дробями», «Десятичная дробь», «Анализ таблиц». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Логические задачи», «Преобразование выражений», «Сравнение рациональных чисел», «Решение геометрических задач».

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

9классы

Результаты:

			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества			
--	--	--	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------	------------	--	--	--

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ					Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР	подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
9а	27	24	0	7	14	3	3,5	3,17	100	87,5	37,5	29,17	17	7	0
9б	25	25	0	6	19	0	3,80	3,24	100,00	100,00	76,00	24,00	16	2	9
9в	26	22	0	8	14	0	3,55	3,36	100	100	45,45	36,36	17	4	1
9г	27	25	0	11	12	3	3,51	3,44	100	92,0	48,14	44,0	8	4	1
9д	30	24	0	4	15	5	3,57	2,96	100	79,17	53,33	16,67	6	7	0
Итого	135	120	0	36	74	11	3,59	3,23	100	91,73	52,08	30,04		4	11

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 2021-2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет:

в 9г классе успеваемость составляет 92 %, что на 8% ниже чем в прошлом году. Качество составляет 44%, что понизилось на 4,14%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за прошлый учебный год составляет 32%, повысили 4%, понизили 16%.

в 9д классе успеваемость составляет 79,17%, что на 20,83% ниже чем в прошлом году. Качество составляет 16,67%, что ниже на 36,66% чем в прошлом году. Процент совпадений полученных результатов с оценками за прошлый учебный год составляет 25%, повысили 0 %, понизили 29,17 %.

Выводы: Наиболее успешно справились с заданиями по темам: Действия с дробями, Простейшие уравнения, Простейшие текстовые задачи, Числовые неравенства, Формула линейной функции, Начала теории вероятностей, Задачи на квадратной решётке, Анализ геометрических высказываний. Наибольшие затруднения вызвали задания по следующим темам: Простейшие текстовые задачи, Алгебраические выражения, Сравнение иррациональных выражений, Сопоставительный анализ текста и графиков, Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы, Прикладная геометрия, Геометрическая задача на вычислении, Тригонометрические функции в геометрии. Текстовые задачи на движение и работу, Свойства чисел.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Результаты:

			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества			
--	--	--	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------	------------	--	--	--

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ					Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР	подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
бб	29	23	2	9	10	2	3,61	3,47	100	91	46	48	12	9	2
бв	27	21	1	18	2	-	3,96	3,95	100	100	72	90	12	6	3
бг	25	25	2	11	12	-	3,73	3,6	100	100	60	52	14	9	2
бд	24	20	-	12	8	-	4,25	3,6	100	100	85	50	11	8	1
бе	24	21	1	5	12	3	3,87	3,14	100	85	66	28	6	13	2
Итого	129	110	6	55	44	5	3,88	3,55	100	95,2	65,8	53,6	55	45	10

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 19.10.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в бб классе 91%, качество повысилось на 2%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 52%, повысили -8% учащихся, понизили - 40 %.

- в бв классе успеваемость 100%, качество повысилось на 18%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 57%, повысили -15% учащихся, понизили - 28 %.

- в бг классе успеваемость 100%, качество понизилось на 8%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 56%, повысили -8% учащихся, понизили - 36 %.

- в бд классе успеваемость 100%, качество понизилось на 35%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 55%, повысили -5% учащихся, понизили - 40 %.

- в бе классе успеваемость 85%, качество понизилось на 38%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 28%, повысили -10% учащихся, понизили - 62 %.

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Объекты живой природы», «Устройство увеличительных приборов», «Систематика организмов». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Процессы жизнедеятельности организмов», «Природные зоны».

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся бг,бд,е-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Положительная динамика прослеживается в бб,бв классах %.

7б,г,е классы – случайный выбор

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР			
7б	28	20	-	6	13	1	3,6	3,25	100	95	56	30	12	7	1
7г	26	23	-	11	10	2	3,1	3,39	100	91	48	48	15	7	1
7е	27	21	2	14	5	-	3,8	3,85	100	100	74	76	9	4	8
Итого	81	64	2	31	28	3	3,5	3,49	100	95,33	59	51,33	36	18	10

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 14.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 7б классе 95%, качество понизилось на 26%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 60%,
- повысили -5% учащихся
- понизили - 35 %.

В 7г классе успеваемость составляет 91%, качество 48%, такое же, что на конец учебного года, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 65%, повысили -5%, понизили - 30 % учащихся.

В 7е классе успеваемость составляет 100%, качество 76%, повысили на 2%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 43%, повысили -38%, понизили - 19 % учащихся.

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Процессы жизнедеятельности растений», «Ткани», «Строение цветка», «Систематика растений». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Клетка», «Плоды», «Грибы и бактерии». Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7б класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Положительна динамика прослеживается в 7е классе, повышение качества знаний на 2%. Стабильный результат показал 7г класс.

8 а,г классы- случайный выбор

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПр	Годовая за 8 класс	ВПр	Годовая за 8 класс	ВПр			
8а	26	25	3	11	10	1	3,73	3,64	100	96	69	56	16	6	3
8г	29	28	8	14	5	1	3,86	4	100	96	83	78	13	4	11
Итого	55	53	11	25	15	2	3,79	3,82	100	96	76	67	29	10	14

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 8а классе 96%,

качество понизилось на 15%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 64%,

- повысили -12% учащихся

понижили - 24 %

В 8г классе успеваемость составляет 96%, Качество понизилось на 5%. Процент совпадений полученных результатов с оценками составляет 46% (13 чел.), повысили 40 % (11 чел.), понизили 14 % (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПр-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 8а,8г классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПр	Годовая за 8 класс	ВПр	Годовая за 8 класс	ВПр			
9а	28	24	1	12	10	1	3,56	3,54	100	95,8	69	54,2	16	6	3
9д	30	26	-	9	14	3	3,43	3,23	100	88,5	56	34,6	15	4	9
Итого	58	50	1	21	24	4	3,49	3,38	100	72,15	62,5	44,4	31	10	11

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 9а, классах 96%, качество -54,2%

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 56%,
- повысили -17% учащихся
- понижили - 24 %

В 9д классе успеваемость составляет 88,5 %, качество -34,6 Процент совпадений полученных результатов с оценками за 2год составляет 51,72 % (15 чел.), повысили 34,48 %(9 чел.), понизили 13,8 % (10 чел.).

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Нервная система», «Пищеварительная система», «Кровеносная система», Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Кровеносная система, кровообращение», «Гуморальная система», «Опорно-двигательная система»

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в9а,9д классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

6 классы

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР	Годовая за 5 класс	ВПР			
6б	29	25	0	3	16	6	3,7	2.8	100	76	62	12	8	17	0
6в	27	23	0	6	14	3	3,9	3,13	100	86	96	26	6	17	0
6г	25	24	0	2	18	4	3,6	2,9	100	83	64	8,3	8	16	0
6д	24	20	0	9	11	0	4,0	3,4	100	100	79	45	11	9	0
6е	24	22	0	3	14	5	4,0	2,9	100	77	83,3	13	4	18	0
Итого	129	114	0	23	73	18	3,84	3,0	100	84.4	76.8	20	37	77	0

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 14 октября 2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет 84,4%, понизилось по сравнению с годовой на 15,6%, качество понизилось на 56,8%.

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет - 42,1%,

- повысили -0% учащихся

- понизили – 87.7 %

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Возвышение Афин», «Религия древних египтян», работа с контурной картой.

С лучшими показателями выполнены задания 1,3,5,6

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях 2,4,7. В этих заданиях рассматриваются вопросы смыслового чтения, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

7б,г,д классы – случайный выбор

Результаты:

клас с	Кол- во уч- ся	Кол-во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвер дили отметку, чел	понижили отметку, чел	повыси ли отметк у, чел
							Годовая за бкласс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР			
7б	27	20	-	3	15	2	3	3	100	90	18	15	17	3	-
7г	26	22	-	6	14	2	3	3	100	91	25	25	17	5	-
7д	30	28	-	12	16	-	3,3	3.4	100	100	36	42	22	2	4
Ит ого	80	70		21	45	4	3,3	3,2	100	93,6	28,3	27,3	56	10	4

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет

- в 7б классе 90%, качество понизилось на 3%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 85%
- понизили – 3чел. 15%
- в 7г классе успеваемость 91 %,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 77%
- понизили – 5 чел. 22%
- в 7 д классе успеваемость 100%, качество повысилось на 6 %
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 78%
- понизили – 2 чел.7%
- повысили – 4 чел.14%

Выводы: Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по темам: Культура России и зарубежных стран, события Великой Отечественной войны

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7б класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Положительная динамика прослеживается в 7д классе, повышение на 6%, стабильный низкий результат в 7г классе, 25 % качества.

8б,8в,8д классы- случайный выбор

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понизили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
8б	24	21	9	7	5	-	4	4	100	100	93	76	11	6	4
8в	24	13	1	4	8	-	3,81	3,46	100	100	58	38	6	7	0
8д	28	24	5	16	3	-	4	4	100	100	76	87	13	6	5
Итого	76	58	15	27	16	-	4	4	100	100	75	67	30	19	9

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-20223 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 20.10.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в 8 б, в, д классах 100%,

качество понизилось на 8%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 52%,

- повысили -15% учащихся

понизили - 33 %

В 8б,в,д классах успеваемость 100 %. Качество понизилось на 8%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за ВПР составляет 52% (30 чел.), повысили 15 %(9 чел.), понизили 33 % (19 чел.).

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам «Культура России 16-17 вв.», «Правление Ивана IV», «Смутное время», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Опричнина», «Правление Алексея Михайловича».

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8б,8в классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Положительная динамика прослеживается в 8д классе, повышение на 11%.

9в,9д классы- случайный выбор

Учитель: Якупова Елена Радиковна

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понизили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
9в	26	25	3	13	9	-	4	3,7	100	100	73	64	14	9	2
9д	30	26	1	15	10	0	3,8	3,7	100	100	66	61	16	9	-
Итого	56	51	3	20	28	0	3,9	3,7	100	100	70	63	30	18	2

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в **9В классе** 100%,

качество понизилось в 9в на 9%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 14 человек или 53,8%,

- повысили -2 человека или 7,6% учащихся

понижили - 11 чел. 34 %

В 9Д классе успеваемость составляет 100%, качество понизилось на 5%, процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 61,5% (16 чел.), повысивших успеваемость нет, понизили - 34,6 % (9 чел.)

Выводы: Анализ результатов ВПР подтвердила стабильно средние результаты. Работа состояла всего из 10 заданий. Тем не менее были допущены ошибки по исторической карте (задание 5), с изображениями памятников культуры (задание 7), и с текстом исторического источника (задание 4- назвать историческую личность, издавший первый документ).

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9в,9д классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

8 классы

Учитель: Лутфуллина Айгуль Нагимовна

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
8а	26	24	7	14	3	-	4	4	100	100	95	87	9	12	3
8г	29	28	2	12	14	-	4	3,57	100	100	100	50	10	17	1
8е	28	23	1	7	15	-	4	3,39	100	100	86	35	10	12	1
Итого	83	75	10	33	32	-	4	3,36	100	100	93,6	57	29	41	2

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 20.10. 2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в 8А,Г,Е классах 100%,

качество понизилось на 40%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 39%,

- повысили -3% учащихся

понижили - 55 %

В 8 а,г,е классах успеваемость составляет 100 %. Процент совпадений полученных результатов с оценками за ВПР составляет 39 % (29 чел.), повысили 3 % (2 чел.), понизили 55 % (41 чел.).

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями «Моя будущая профессия», «Право», «Социологический опрос», «Мораль», «Глобальные проблемы человечества». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Экономическая и политическая сфера жизни», «Правонарушения».

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8а,г, е классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

7а,в,е

Учитель: Созыкина Людмила Александровна

Результаты:

клас с	Кол- во уч- ся	Кол-во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвер дили отметку, чел	понижили отметку, чел	повыси ли отметк у, чел
							Годовая за бкласс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР			
7а	28	22	-	8	13	1	3,6	3.3	100	95	48	36	16	5	1
7в	25	18	-	5	13	-	3.8	3.4	100	100	70	30	8	10	-
7е	27	21	-	8	13	-	3.8	3.4	100	100	70	38	19	2	-
Ит ого	80	61		21	39	1							43		

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет

- в 7а классе 95%, качество понизилось на 12%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 70%
- повысили – 1 чел.4%
- понизили – 5чел. 23%

- в 7в классе успеваемость 100 %, качество понизилось на 40%
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 44%
- понизили – 10 чел.48%

- в 7 е классе успеваемость 100%, качество понизилось на 42%
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 90%
- понизили – 2 чел.9%

Выводы: Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по политической сфере.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7а,в,е классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

9а,9г классы

Учитель: Лутфуллина А.Н.

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
9а	27	24	2	3	19	-	4	3,29	100	100	63	21	10	14	0
9г	27	24	2	12	10	-	4	3,67	100	100	79	58	13	11	0
Итого	54	48	4	15	29	-	4	3,48	100	100	71	39,5	23	25	0

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 9 а,г классах 100%,

качество понизилось на 31,5%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за впр составляет 48%,

- повысили -0% учащихся

понижили - 52 %

В 9а,г классах успеваемость составляет 100. Процент совпадений полученных результатов с оценками за впр составляет 48% (23 чел.), повысили 0%(0 чел.), понизили 52 % (25 чел.).

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями «Составьте рассказ Моя будущая профессия, Посетитель музея», «Социологический опрос», «Типы экономических систем», «Права и обязанности граждан». Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим темам «Экономика», «Мораль».

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9а,9г классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

7а,в,д классы

Учитель: Петренко Елена Леонидовна

Результаты:

клас с	Кол- во уч- ся	Кол-во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвер дили отметку, чел	понижили отметку, чел	повыси ли отметк у, чел
							Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР	Годовая за 6 класс	ВПР			
7а	28	25	1	7	16	1	4,2	3,32	100	96	100	32	12	12	1
7в	25	23	2	10	11	-	3,5	3.61	100	100	50	52	12	8	3
7д	30	24	-	5	17	2	3,3	3.13	100	91	38	21	10	14	0
Ит ого	83	73	3	22	44	3	3.6	3.35	100	95,6	62,6	35	34	34	4

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 14.10.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет

в 7а классе 100%,

качество понизилось на 68%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет -12 чел. 48% ,

- повысили – 1 чел. 4%

- понизили - 12 чел. 48 %

в 7в классе успеваемость составляет 100 % . .

Качество повысилось на 2%.

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет-12 чел. 52.1 % ,

- повысили- 3 чел 13.0 %,

- понизили -8 чел. 34.7%

в 7д классе успеваемость составляет 100 % . .

Качество понизилось на 17%.

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет-10 чел. 41.6% ,

- повысили- 0 чел

- понизили -14 чел. 58.3%

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями установлением соответствия, с использованием статистического материала, с использованием карт, условных обозначений. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по вычислению географических координат, работа на топографических картах

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7а,7д классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Положительная динамика прослеживается в 7в классе, повышение на 2%.

8 классы

Учитель: Чурмантаева Гульназ Рашитовна

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 7 класс	ВПР	Годовая за 7 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
8б	24	17	7	4	6	-	3,82	4,06	100	100	70,59	64,71	4	5	8
8е	28	14	-	3	11	-	3,71	3.21	100	100	71,43	21,43	5	8	1
Итого	52	31	7	7	17	-	3.77	3.68	100	100	70.97	45,16	9	13	9

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 8б классе 100%,

качество понизилось на 5,88%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет -4 чел. 23.5% ,

- повысили – 8 чел.47%

- понизили - 5 чел. 29.4 %

В 8е классе успеваемость составляет 100 % . .

Качество понизилось на 50%.

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет-5 чел. 35.7 % ,

- повысили- 1 чел 7.1 %,

- понизили -8 чел. 57.1%

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями установлением соответствия, с использованием статистического материала, с использованием карт, условных знаков полезных ископаемых. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по вычислению географических координат, вычислению профилей, климатограмм.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8б,8е классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

9 класс

Учитель: Чурмантаева Гульназ Рашитовна

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
9б	25	22	1	5	16	-	3,73	3,32	100	100	68,18	27,27	7	12	3
Итого	25	22	1	5	16	-	3,73	3,32	100	100	68,18	27,27	7	12	3

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 18.10.2022 года, приходим к выводу, что успеваемость составляет в 9б классе 100%,

качество понизилось на 40,9%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет -7 чел. 31.8% ,

- повысили – 3 чел. 13.6%

- понизили - 12 чел. 54.5 %

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями установлением соответствия стран по контурам, с использованием статистического материала и графиков, диаграмм, с использованием карт, определение по тексту реки. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по вычислению географических координат, климатограмм, соответствие названий и форм рельефа, вычисления местного времени.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9б классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Проверочная работа состояла из 6 заданий. Задания сформированы на основе программного материала за курс 7 класса. На выполнение работы по биологии отводилось 45 минут. В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
8а	26	21	1	14	5	1	3.6	3.7	100	95.24	72.2	71.4	9	5	7
8б	24	20	1	9	7	3	3.4	3.4	100	85.00	62.3	50.0	8	6	6
8в	24	15	0	5	8	2	3.3	3.2	100	86.67	41.2	33.3	10	5	0
8г	24	26	1	19	6	0	3.6	3.8	100	100	79.8	76.9	11	8	7
8д	29	25	0	14	11	0	3.5	3.5	100	100	73.1	56.0	14	7	4
8е	26	19	0	5	12	2	3.4	3.1	100	89.47	42.5	26.3	12	7	0
Итого	159	126	3	66	49	8	3.4	3.5	100	93,65	74.3	54.76	64	38	24

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2022-2023 учебный год с всероссийской проверочной работой, проведенной 4.10.2022, 6.10.2022 года, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 8а классе 95.24%, качество понизилось на 0.8%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 50%,

- повысили -19% учащихся

-понижили - 5 чел. 30.1 %

В 8б классе успеваемость составляет 85.00 %, что на 15% ниже, чем в годовая за 7 класс Качество понизилось на 12,3%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 40 % (8 чел.), повысили 30 % (16чел.), понизили 30% (6 чел.).

В 8в классе процент успеваемости составляет 86.67%, что ниже на 13.3% по сравнению с успеваемостью за год, качество понизилось на 7.9%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 66.6 %,
- повысили -0% учащихся
- понизили - 5 чел. 33.3 %

В 8г классе процент успеваемости составляет 100%, качество понизилось на 2.9%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 42.3 %,
- повысили -26.9% ,7 учащихся
- понизили - 8 чел. 30.7%

В8д классе успеваемость составляет 100 %. Качество понизилось на 17,1%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 56 % (14 чел.), повысили 16 % (4чел.), понизили 28% (7 чел.).

В8е классе успеваемость составляет 89.47% , что на 10,5% ниже, чем в годовая за 7 класс Качество понизилось на 16,2%. Процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 63.1 % (12 чел.), повысили 0 % (0чел.), понизили 36.8% (7 чел.).

Общий процент успеваемости во всех 8-х классах составил **93.65%** и соответственно качество-**54.76%**, что ниже на **19.5%** по сравнению с процентом качества за год.

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по «Аудированию» и «Чтению»..Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по разделам «Лексика и грамматика» (видо-временные формы глаголов, зависимые предлоги, притяжательные местоимения) «Говорение». Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Физика

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понизили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 7 класс	ВПР	Годовая за 7 класс	ВПР	Годовая за 7 класс	ВПР			
8б	24	24	3	8	13	0	3,9	3,6	100%	100%	75%	46%	17	7	0
8в	24	24	1	9	14	0	3,6	3,5	100%	100%	63%	42%	18	5	1
8г	29	29	1	19	9	0	3,9	3,7	100%	100%	79%	69%	24	5	0
8д	28	28	4	12	12	0	4,0	3,7	100%	100%	79%	57%	21	7	0

Ит ого	105	105	9	48	48	0	3,9	3,6	100%	100%	70%	50%	80	24	1
-------------------	-----	-----	---	----	----	---	-----	-----	------	------	-----	-----	----	----	---

Данные по входной проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021–2022 учебный год с входной проверочной работой, проведенной 28.09.2022года, приходим к выводу:
в 8б классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 29%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 17 чел. 71%,
- повысили – 0 чел.
- понизили –7 чел. 29 %;

в 8в классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 21%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 18 чел. 75%,
- повысили – 1 чел. 4% ,
- понизили – 5 чел. 21 %;

в 8г классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 10%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 24 чел. 83%,
- повысили – 0 чел,
- понизили – 5 чел. 17 %;

в 8д классе:

- успеваемость составляет 100%,
- качество понизилось на 22%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 21 чел. 75%,
- повысили - 0 учащихся
- понизили - 7 чел. 25 %;

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с тестовыми заданиями. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания с решением текстовых задач

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету
9классы

Учитель: Идиатуллина Эльвира Рифовна

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества		подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
							Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР			
9в	26	24	0	9	13	2	4,0	3,3	100%	92%	85%	38%	7	17	0
9г	27	25	0	8	15	2	3,8	3,2	100%	92%	74%	32%	11	14	0
Итого	53	49	0	17	28	4	3,9	3,3	100%	92%	80%	35%	18	31	0

Данные по входной проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021–2022 учебный год с входной проверочной работой, проведенной 14.10.2022 года, приходим к выводу:

в 9в классе:

- успеваемость составляет 92%,
- качество понизилось на 47%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 7 чел. 29%,
- повысили – 0 чел.
- понизили –17 чел. 71 %;

в 9г классе:

- успеваемость составляет 92%,
- качество понизилось на 42%,
- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 11 чел. 44%,
- повысили – 0 чел. 0% ,
- понизили – 14 чел. 56 %;

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с тестовыми заданиями. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания с решением текстовых задач

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9в,9г классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Химия

Учитель: Ялилова Энже Салаватовна

Результаты:

			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества			
--	--	--	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------	------------	--	--	--

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ					Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	Годовая за 8 класс	ВПР	подтвердили отметку, чел	понижили отметку, чел	повысили отметку, чел
9б	25	21	1	10	10	-	3,61	3,57	100	100	66,6	52.3	9	8	4
Итого	25	21	1	10	10	-	3.61	3,57	100	100	66,6	52.3	9	8	4

Данные по всероссийской проверочной работе в сравнении с оценками за 2021-2022 учебный год.

Сравнивая результаты оценок за 2021-2022 учебный год с всероссийской проверочной работой, приходим к выводу, выводу, что успеваемость составляет в 9б классе 100%,

качество понизилось на 14,3%,

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет -9 чел. 42,8% ,

- повысили – 4 чел. 19%

- понизили - 8 чел. 38 %

Выводы: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями установлением соответствия, определения положения химического элемента по ПСХЭ Д.И. Менделеева, затруднения у обучающихся вызвали задания по вычислению массовой доли сложного вещества, составлению уравнения указанных реакций.

Сравнительный анализ ВПР-2022(осень) и результатов годовых оценок 2021-2022 учебного года по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9б класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на методическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам .

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.12.2022г..

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.10.2022г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, истории, обществознания и английского языка в 5–9-х классах.

Справку составили Мусина Н.Р. и руководители ШМО.

