



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

14 октябрь 2022 й.

№ 638

14 октябрь 2022 г.

Об организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом внутренней системы оценки качества образования МОАУ СОШ №7 на 2022–2023 учебный год, с целью обеспечения успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (приложение).
2. Руководителей ШМО назначить ответственными за реализацию плана.
3. Ответственным за реализацию плана:
 - сформировать банк данных учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
 - организовать работу по повышению качества образовательных результатов в соответствии с планом;
 - предоставить отчеты о ходе выполнения плана по результатам промежуточной аттестации.
4. Педагогу-психологу Аглямовой Р.Р. обеспечить психолого-педагогическое, сопровождение учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
5. Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией.
6. Классным руководителям:
 - своевременно информировать родителей (законных представителей) учащихся с низкой учебной мотивацией о результатах текущей успеваемости и возможных причинах неуспеваемости;

- проводить профилактическую работу с учащимися группы риска с привлечением специалистов социально-психологического обеспечения (социального педагога, педагога-психолога).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителей директора по УР Мусину Н.Р., Шайхуллину Л.Л., заместителя директора по ВР Олешко Л.Р..

Директор

Байрузова Н.Л.

Ознакомлены и согласны:	Подпись	Дата
Мусина Н.Р.		
Шайхуллина Л.Л.		
Олешко Л.Р.		

Приложение
к приказу № 638 от 14.10.22г.

План работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
Проведение анкетирования учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Педагог-психолог
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам проверочных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	В течение года	Учитель-предметник
Контроль за посещением учащихся электронного дневника	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классный руководитель

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Контроль за объемом домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УР
Контроль за текущей успеваемостью учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК, ВСОКО	Руководители ШМО
Проведение психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК, ВСОКО	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация досуга учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Вовлечение в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическими работниками			
Контроль за качеством преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Администрация
Контроль за качеством оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УР
Контроль за качеством домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Руководители ШМО
Консультирование молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения учащихся с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УР

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с родителями (законными представителями) учащихся			
Консультации родителей (законных представителей) учащихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР, классный руководитель
Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Посещение семей учащихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Контроль за посещением родителей (законных представителей) электронных дневников	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Повышение эффективности управления			
Корректировка плана работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместитель директора по УР, ВР

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Социальный педагог
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Администрация
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УР, ВР
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УР
Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь – август	Заместитель директора по УР, ВР
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май – июнь	Заместитель директора по УР

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май – июнь	Заместитель директора по АХЧ
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май – июнь	Заместитель директора по ВР
Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР
Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Апрель – май	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УР

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УР
Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог
Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<p>Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>	<p>Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>