

Справка по итогам контроля за работой учителей – предметников по подготовке к ГИА обучающихся группы риска

Сроки проведения контроля: с 20-30.01.2023 года

Классы: 9-е классы

Учебные предметы: предметы, которые учащиеся группы риска выбрали для прохождения ГИА.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов учащихся группы риска

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- анализ рабочих тетрадей учащихся;
- психологическое консультирование;
- беседа с учащимися, родителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год , планом ВСОКО, планом подготовки к ГИА -23 был проведен анализ результатов работы с учащимися группы риска 9-х классов . В ходе контроля были проанализированы классные журналы.

Анализ отметок за семестр I семестра определил, что по обязательным предметам и предметам по выбору в основном у обучающихся в среднем 2.6 баллов.

Обучающиеся группы риска не регулярно посещают Ресурсные центры и дополнительные занятия. Допускают беспричинные пропуски учебных занятий. В основном не проявляют активности во время уроков.

Педагог-психолог Аглямова Р.Р. проводила с обучающимися группы риска упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за обучающимися на уроках выявили низкую познавательную активность всех .

В ходе контроля проведены беседы с учащимися группы риска и их родителями.

Родители проинформированы об итогах успеваемости за I семестр. Были разработаны индивидуальные электронные дневники на каждого обучающегося группы риска. Совместно с учителями-предметниками определены часы индивидуальных консультаций.

Рекомендации:

1. Шайхуллиной Л.Л., заместителю директора по учебной работе регулярно контролировать ведение индивидуальных электронных дневников обучающихся группы риска.

2. Учителям-предметникам Талиповой Е.О., Такиллиной А.И., Гайниязовой Л.Р., Кустиковой Т.В., Хамидуллиной Л.Г., Габдрахмановой Л.Ф.:

-регулярно проводить индивидуальные консультации с обучающимися группы риска.

-использовать активные формы работы и индивидуальный подход к обучающимся группы риска при подготовке к учебным занятиям

3. Классным руководителям 9-х классов Сиразетдиновой Г.Т., Юнусовой Г.М., Такиллиной А.И., Гайниязовой Л.Р., Габдрахмановой Л.Ф.

- своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся , используя информационные карты

- регулярно вести контроль за посещением обучающихся дополнительных занятий, занятий Ресурсных центров

- регулярно вести электронные индивидуальные дневники обучающихся группы риска

4. Руководителям ШМО Ягафаровой Р.К., Гарифуллиной В.Р., Шайбаковой Р.М., Мусиной Р.Н. на заседаниях заслушать учителей – предметников по вопросу подготовки обучающихся группы риска по подготовке к ГИА