

ПРОТОКОЛ №1  
Заседания рабочей группы по изучения и внедрения обновленных  
ФГОС СОО в МОАУ СОШ №7

от 8 февраля 2023г.

Присутствовали:

Председатель: Шайхуллина Л.Л., заместитель директора по УР

Члены рабочей группы:

- Мусина Н.Р., заместитель директора по УР;
- Олешко Л.Р., заместитель директора по ВР;
- Гарифуллина В.Р., руководитель ШМО математики, информатики и физики;
- Ягафарова Р.К., руководитель ШМО русского языка и литературы;
- Сиразетдинова Г.Т., руководитель ШМО иностранных языков;
- Мусина Р.Н., руководитель ШМО истории и обществознания;
- Шайбакова Р.М., руководитель ШМО химии, биологии и географии;
- Рахматуллина А.Я., руководитель ШМО башкирского языка, родных языков и ОДНКНР;
- Нургалиева З.М., руководитель ШМО технологии, музыки и физической культуры;
- Аглямова Р.Р., педагог-психолог;
- Мугарипова В.М., социальный педагог;
- Васильцова Н.А., педагог-библиотекарь.

Повестка:

1. Ознакомление с приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 год № 413».

Слушали:

Шайхуллина Л.Л., зам.директора по УР подробно ознакомила рабочую группу с приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 год № 413».

Решение:

1. Рассмотреть на заседаниях ШМО приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 год № 413».

Срок: 20.02.2023г.

Ответственные: руководители ШМО.

Председатель

Шайхуллина Л.Л.

Секретарь

Гарифуллина В.Р.

ПРОТОКОЛ №2  
Заседания рабочей группы по изучению и внедрению обновленных  
ФГОС СОО в МОАУ СОШ №7

от 07.03. 2023г.

Присутствовали:

Председатель: Шайхуллина Л.Л., заместитель директора по УР

Члены рабочей группы:

- Мусина Н.Р., заместитель директора по УР;
- Олешко Л.Р., заместитель директора по ВР;
- Гарифуллина В.Р., руководитель ШМО математики, информатики и физики;
- Ягафарова Р.К., руководитель ШМО русского языка и литературы;
- Сиразетдинова Г.Т., руководитель ШМО иностранных языков;
- Мусина Р.Н., руководитель ШМО истории и обществознания;
- Шайбакова Р.М., руководитель ШМО химии, биологии и географии;
- Рахматуллина А.Я., руководитель ШМО башкирского языка, родных языков и ОДНКНР;
- Нургалиева З.М., руководитель ШМО технологии, музыки и физической культуры;
- Аглямова Р.Р., педагог-психолог;
- Мугарипова В.М., социальный педагог;
- Васильцова Н.А., педагог-библиотекарь.

Повестка: 1. Анализ обновленных ФГОС СОО. Распределение ответственности при разработке ООП СОО

**По первому вопросу слушали: Шайхуллину Л.Л., зам.директора по УР.** Она подробно ознакомила рабочую группу с особенностями обновленных ФГОС СОО, сделал сравнение с прежними ФГОС СОО.

Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства. ООП, программа коррекционной работы, учебный план – претерпели изменения.

В целевом разделе изменили требования к планируемым результатам освоения программы.

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

1. гражданское;
2. патриотическое;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое;
5. физическое;
6. трудовое;
7. экологическое;
8. ценность научного познания.

Метапредметные результаты конкретизированы по видам УУД по трем направлениям:

1. овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
2. овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
3. овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Предметные результаты конкретизированы по каждой учебной дисциплине.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В содержательном разделе ООП необходимо изменить и/или разработать рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности.

При внесении изменений во ФГОС среднего общего образования реализовывался принцип преемственности со ФГОС основного общего образования с вектором на достижение более

высоких личностных, метапредметных и предметных результатов в сравнении с предыдущими уровнями образования.

Внесены коррективы в требования к программе коррекционной работы.

Разделы по ФГОС СОО до 23.09.2022	Разделы по ФГОС СОО с учетом <u>приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732</u>
Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, при получении среднего общего образования	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования
Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы
Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО
Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников	Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности
Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Планируемые результаты коррекционной работы

Конкретизирована цель программы– коррекция недостатков психического или физического развития школьников, в том числе с ОВЗ, помощь в освоении ими ООП и психолого-педагогическая поддержка.

Необходимо описать:

- как будет осуществляться комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП (по рекомендациям ПМПК);
- какие специальные условия обучения и воспитания для школьников с ОВЗ имеются в школе;
- как будет проводиться наблюдение за уровнем нагрузки школьников с ОВЗ.

В организационном разделе поменялись требования к учебному плану.

Три изменения в стандартах:

1. перечень предметных областей и предметов;
2. количество обязательных предметов и предметов для углубленного обучения;
3. объем аудиторной нагрузки.

В соответствии со стандартом старшей школы учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения. Исключений каких-либо предметов во ФГОС не предполагается.

Важным нововведением стало включение углубленного уровня изучения некоторых учебных предметов в старшей школе.

В частности, это касается обществознания – одного из самых выбираемых предметов для ГИА в 11-м классе.

Для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования содержание таких предметов, как «право» и «экономика» интегрировано в предмет «обществознание» (У).

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике (Б,У).

Сетка учебного плана

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по предыдущей редакции ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения по новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык (базовый уровень)
	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углубленный уровень)	Математика, включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы (предыдущее)	История (базовый и углубленный уровень)	История, включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

название – «Общественные науки»		(базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый и углубленный уровень)
	Экономика (базовый и углубленный уровень)	–
	Право (базовый и углубленный уровень)	–
	Россия в мире (базовый уровень)	–
Естественно-научные предметы (предыдущее название – «Естественные науки»)	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	–
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	–

В обновленном ФГОС СОО максимальный объем часов учебного плана сократили

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

Как повлияет на работу школы введение обновленных ФГОС?

Должно состояться принятие ФГОС на всех уровнях обучения – единые подходы, единое образовательное пространство.

В содержании ФГОС среднего общего образования (СОО) конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ.

Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

Шайхуллина Л.Л. предложила распределить ответственность при разработке ООП.

№	Разделы ООП	Ответственные
1.	ООП СОО	Мусина Н.Р. Шайхуллина Л.Л. Олешко Л.Р.
1.1.	Пояснительная записка	Мусина Н.Р.
1.2.	Планируемые результаты	Шайхуллина Л.Л.\ Олешко Л.Р.
1.3.	Система оценки достижения Планируемых результатов освоения программы СОО	Мусина Н.Р. Шайхуллина Л.Л.
1.4.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей	Рук. ШМО по предметам
1.5.	Рабочие программы внеурочной деятельности	Олешко Л.Р.
1.6.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Мусина Н.Р. Шайхуллина Л.Л.
1.7.	Рабочая программа воспитания	Олешко Л.Р.
1.8.	Учебный план	Шайхуллина Л.Л.
1.9.	План внеурочной деятельности;	Олешко Л.Р.
1.10.	Календарный учебный график;	Шайхуллина Л.Л.
1.11.	Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения.	Олешко Л.Р.

**Решили:**

Информацию принять к сведению и рассмотреть на заседаниях ШМО. Разработать ООП СОО к 30 августа 2023г.

Срок: 30.08.2023г.

Ответственные: руководители ШМО, администрация

Председатель

Шайхуллина Л.Л.

Секретарь

Гарифуллина В.Р.

