



## БОЙОРОК

## ПРИКАЗ

07 сентябрь 2023 й.

**№ 511**

07 сентября 2023г.

### **О назначении учителя-наставника и куратора по реализации системы наставничества педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

В связи с принятием на работу молодого специалиста, учителя начальных классов Галимовой Альфии Радисовны, в целях оказания качественной методической помощи молодому специалисту, п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить учителя начальных классов Юнусову В.М. наставником молодого специалиста, учителя начальных классов Галимовой А.Р.
2. Назначить заместителя директора по УР Загртдинову Г.Г. куратором по реализации системы наставничества педагогических работников
3. Учителю-наставнику Юнусовой В.М. оказывать молодому специалисту Галимовой А.Р. своевременную квалифицированную методическую помощь: в календарно-тематическом планировании учебного материала, подготовке и проведении уроков, проверке тетрадей обучающихся, работе с электронным журналом, формировании отчётов, организации работы со слабоуспевающими детьми, выполнении обязанностей классного руководителя.
4. Утвердить персонализированную программу наставничества с молодым специалистом Галимовой А.Р. на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
5. Возложить контроль исполнения данного приказа на заместителя директора по УР Загртдинову Г.Г..

Директор

Н.Л. Байрузова

Ознакомлены и согласны:	Подпись	Дата
Загртдинова Г.Г.		
Юнусова В.М.		
Галимова А.Р.		

**Персонализированная программа наставничества  
с молодым специалистом Галимовой А.Р.  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	Галимова Альфия Радисовна
<b>Образование</b>	Среднее специальное (педагогическое). Нефтекамский педагогический колледж, 2023 год Специальность: «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
<b>Педагогический стаж</b>	не имеет
<b>Место работы</b>	МОАУ СОШ №7 ГО г. Нефтекамск
<b>Должность</b>	учитель
<b>Предмет</b>	начальные классы
<b>Учебная нагрузка</b>	22 часа
<b>Классное руководство</b>	3«И»
<b>Квалификационная категория</b>	не имеет
<b>Прохождение курсов повышения квалификации</b>	не имеет

<b>Сведения об учителе - наставнике</b>	
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	Юнусова Валентина Михайловна
<b>Образование</b>	Среднее специально педагогическое, Белорецкое педучилище, 1980 год, факультет педагогики и методики начального образования
<b>Год окончания учебного заведения</b>	1980г.
<b>Педагогический стаж</b>	43 года
<b>Место работы</b>	МОАУ СОШ №7 ГО г. Нефтекамск
<b>Должность</b>	учитель
<b>Предмет</b>	начальные классы
<b>Учебная нагрузка</b>	23 часа
<b>Классное руководство</b>	3а
<b>Квалификационная категория</b>	высшая
<b>Прохождение курсов повышения квалификации</b>	1) Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. НОО «Мультиурок» г. Смоленск, 72ч., ноябрь 2021г. 2) Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.

## 1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

*Цель работы с молодым специалистом* – продолжить работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

*Задачи:*

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива МОАУ СОШ №7;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

## 2. Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

## 3. Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

Месяц	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, ФГОС, ФООП. Составление рабочих программ. Проведение и анализ стартовой диагностики	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС, ФООП. Уметь составлять рабочую программу (с приложениями) по предмету. Уметь анализировать свою деятельность и деятельность обучающихся.	Консультации. Обсуждение и коррективки рабочих программ. Анализ входной диагностики
октябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами. Анализ контрольных работ за 1 четверть	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. Уметь анализировать деятельность учащихся (сравнение результатов входной диагностики и контрольных работ за 1 четверть)	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков. Анализ контрольных работ
ноябрь	Методика планирования урока. Работа с тетрадями обучающихся	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. Знание требований к работе с тетрадями обучающихся	Консультации. Посещение и анализ уроков.
декабрь	Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам. Анализ контрольных работ за 2 четверть	Результативность участия обучающихся в конкурсах, предметных олимпиадах. Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. Уметь анализировать деятельность учащихся (сравнение результатов контрольных работ за 1 и 2 четверти)	Консультации. Анализ контрольных работ
январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации. Посещение внеклассных занятий
март	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Анализ контрольных работ за 3 четверть.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Уметь анализировать деятельность учащихся (сравнение результатов контрольных работ за 2 и 3 четверти)	Консультации. Посещение и анализ уроков. Анализ контрольных работ
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. посещение и самоанализ уроков
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточной аттестации.

