

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании
Совета родителей
(протокол №4 от 26.03.2024г.)
на заседании Совета
обучающихся
(протокол №4 от 26.03.2024г.)

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 14 от 27
марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУ СОШ №7

Ваирузова Н.Л.

Приказ №189 от 27 марта 2024г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Нефтекамск Республики
Башкортостан
за 2023 год

г. Нефтекамск



050424 *Handwritten signature*

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МОАУ СОШ №7	3-34
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4-5
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5-31
1.	Оценка образовательной деятельности	5-10
2.	Система управления организации	10-11
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11-15
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15-17
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18-22
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22-25
7.	Оценка материально-технической базы	25-30
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-31
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	31-34
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	31-34
	НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ МОАУ СОШ №7	35-99
1	Общие сведения об образовательной организации	35-37
2	Система управления организации	38-44
3	Образование Начальное общее образование, основное общее и среднее образование	45-55
4	Организация учебного процесса	56-57
5	Содержание и качество подготовки учащихся	57-84
6	Востребованность выпускников	84
7	Внутренняя система оценки качества образования	84-86
8	Качество кадрового обеспечения	86-90
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	91-92
10	Материально-техническая база	92-94
11	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	95-99

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МОАУ СОШ №7

Цель проведения самообследования дошкольного отделения МОАУ СОШ №7 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного отделения.

Самообследование МОАУ СОШ №7 дошкольного отделения проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок в проведение самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. Общие сведения об организации (дошкольное отделение)

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Руководитель	Байрузова Наталья Леонидовна
Адрес организации	452680, Республика Башкортостан, городской округ г. Нефтекамск, ул. Парковая, дом 8Г
Телефон, факс	8(34783) 43842
Адрес электронной почты	dou3-neft@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Дата создания	1972 год
Лицензия	от "12" декабря 2017 г., серия 02Л01, N 0006701
Свидетельство о государственной аккредитации	от "24" апреля 2018 г. N 02A02 № 0000989

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя образовательная школа №7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее — МОАУ СОШ №7) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 221 мест. Общая площадь здания — 1750,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1750,3 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ СОШ №7 (дошкольного отделения) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольном отделении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного отделения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного отделения, утвержденного приказом директора МОАУ СОШ №7 от 09.01.2023 № 018, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольном отделении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп.

Таблица 1. Направления образовательной деятельности по группам

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	2	20
	2. Младшая	2	36

	Средняя	2	28
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	28
Итого		8	137

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ инновационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	67.15%
Неполная с матерью	20	14,6 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опеку	2	1,46%

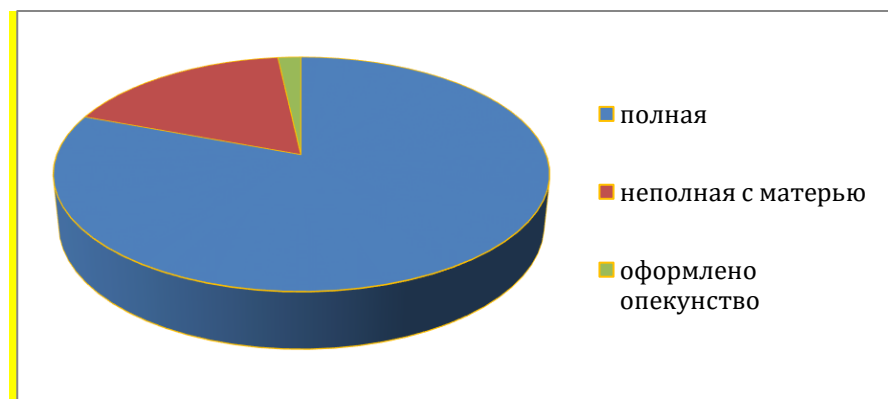
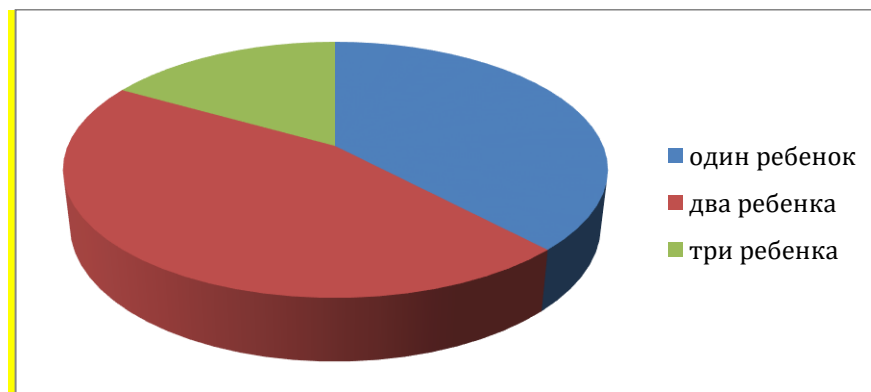


Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	37,96%
Два ребенка	62	45,26 %
Три ребенка и более	23	16,79 %



Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи проводятся с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Дополнительное образование.

В 2023 году дошкольное отделение продолжило работу по выполнению социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников в форме оказания бесплатных и платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг по следующим направлениям:

-художественно-эстетическое развитие:

Программа дополнительного образования «Умелые ручки».

Программа дополнительного образования «Чудесные шарики».

- познавательное развитие:

Программа дополнительного образования «Всезнайки».

Программа дополнительного образования «Познавай-ка».

-социально-педагогической направленности:

Программа дополнительного образования «Знатоки ПДД».

Программа дополнительного образования «Подготовка руки к письму».

Программа дополнительного образования «Пифагорики».

Программа дополнительного образования «Веселые клеточки».

Программа дополнительного образования «Ступеньки к школе».

-социально-гуманитарной направленности:

Программа дополнительного образования «Потешки – помощники».

Программа дополнительного образования «Веселые пальчики».

Бесплатные дополнительные услуги проводились согласно разработанным Программам дополнительного образования (художественно-эстетической, познавательной, социально-гуманитарной, социально- педагогической направленностей). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентировалось «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, время не превышало допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста воспитанников.

Вывод: Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

Воспитательно-образовательная работа в течение года велась согласно утвержденному учебному плану, годовому календарному учебному графику, сетке организованной образовательной деятельности, режиму дня на холодный и теплый периоды года.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОАУ СОШ №7.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Таблица 5. Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольным отделением, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

По итогам 2023 года система управления дошкольным отделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОАУ СОШ №7(дошкольное отделение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ дошкольного отделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольного отделения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседаниях педагоги обсуждали доступные для дошкольников формы и методы работы, разрабатывали демонстрационный материал.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер -классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия;
- Тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность дошкольного отделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в дошкольном отделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ООД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ООД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разных форм работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного

отделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, точечный массаж индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 26 человек, со второй группой здоровья — 111, с третьей — 1.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольном отделении. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном отделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МОАУСОШ №7 дошкольное отделение укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Численный состав педагогов –16, из них: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. В ДОО нет педагога-психолога, логопеда, что значительно сказывается на коррекционной работе. Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС и по ФОП ДО. Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Значительная роль в повышении профессионального мастерства отводится самообразованию педагогов. На основе выявленных проблем каждый педагог определил для себя тему, над которой он будет работать, составил план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий.

Проведены открытые просмотры образовательной деятельности в течение года, выборочный просмотр и анализ кружковой работы, ведется постоянный просмотр и анализ всех праздников, развлечений.

По итогам 2023 года дошкольное отделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников дошкольного отделения, все соответствуют квалификационным требованиям по стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным проф- стандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар - практикум «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В процессе повышения профессиональной компетентности молодых педагогов применялись интерактивные формы и методы обучения, что позволило обеспечить практико - ориентированный характер образовательного процесса. Важным направлением в работе с педагогами было повышение ИКТ компетентности педагогов. Организованы и проведены консультации, практические занятия, мастер-классы по использованию в работе компьютерных программ: Word, Excel, Paint, PowerPoint, ProShowProducer

100 % прошли курсы повышения по информационным технологиям, владеют навыками пользователя ПК.

По образованию:

Образование	2021г.	2022г.	2023г.
Высшее	75%	75%	68%
Среднее профессиональное	25%	25%	32%

По категориям:

Категории	2021г.	2022г.	2023г.
Высшая	47%	57%	63%
Первая	20%	14%	25%
Не имеют	33%	29%	12%

По общему стажу:

Стаж	2021г.	2022г.	2023г.
0-5 лет	0%	21%	12,5%
5-10 лет	19%	7%	18.75%
10-15 лет	31%	14%	25%
15-20 лет	12,5%	37%	6,25%
20 лет и более	37,5%	21%	31,25%

По возрасту:

Возраст	2021г.	2022г.	2023г.
Моложе 25 лет	0%	0%	0%

25-34 года	24%	29%	37,5%
35-44 года	38%	42%	31,25%
45-54 года	32%	29%	31,25%
55-64 года	6%	0%	0%

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Анализ участия педагогов и воспитанников в мероприятиях
различного уровня 2023г.**

№ п/п	Название мероприятия	Результат (место, номинация) по диплому
Участие педагогов во всероссийских мероприятиях		
1.	Всероссийская акция «Едины - непобедимы» «Симфония единства». Ноябрь 2023г.	участие
2.	Всероссийская акция «Едины - непобедимы» «Поэтическая мозаика». Ноябрь 2023г.	участие
3.	III Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Знание сила!» Октябрь 2023г.	1 место 2 место
Участие педагогов в республиканских мероприятиях		
1.	Республиканский этап II Всероссийского конкурса детского творчества «Служу Родине моей!». Февраль.	2 место
2.	Республиканский фоточеллендж «Мы похожи». Октябрь.	Участие
3.	Этнографический диктант. Ноябрь	Участие
Участие педагогов в городских мероприятиях		
1.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы». Январь-февраль 2023г.	Участники 26 чел.

2.	Городской конкурс технического творчества «Новая жизнь старых вещей», посвященного Международному женскому дню. Март 2023г.	2 место
3.	Городской конкурс масленичных чучел «Ой, Маслена, красота!». Март 2023г.	участие
4.	Физкультурно-оздоровительная Спартакиада «Здоровье-2023» работников образования городского округа г.Нефтекамск среди дошкольных образовательных организаций. Апрель 2023г.	участие
5.	Городской фотоконкурс «Случайный кадр», посвященный Международному женскому дню. Март 2023г.	1 место
6.	Городская игра «Эрудит Kids» или «Кто здесь самый умный?». Март 2023г.	2 место
7.	Городской конкурс творческих работ «Весна бывает разная», посвященного Празднику весны и Труда. Май 2023г.	3 место
8.	ППМИ 2023. Сентябрь 2023г.	Победа в программе поддержки местных инициатив.
9.	День города, велопробег. Сентябрь 2023г.	Участие
10.	День города, оформление фотозоны. Сентябрь 2023г.	Участие
11.	Городской конкурс «О правилах движения – всем без исключения». Сентябрь 2023г.	2 место
12.	Городской конкурс видеороликов «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог». Октябрь 2023г.	1 место
13.	Педагог года дошкольной образовательной организации ГО г.Нефтекамск. Октябрь 2023г.	Благодарственное письмо
14.	Городской музыкальный конкурс «Сулпылар». Октябрь 2023г.	Победитель в номинации «За создание сценического образа»
15.	Городской конкурс рисунков «Мой любимый автомобиль». Ноябрь 2023г.	2 место
16.	Городская акция по пропаганде ПДД «Зеленый - цвет жизни». Ноябрь 2023г.	участие
17.	Городской флешмоб «Читаем стихи А.М. Юзыкайна». Ноябрь 2023г.	участие
18.	Городская экологическая акция «Живи, Елочка!». Декабрь 2023г.	2 место
19.	Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград», посвященный 60-летию г.Нефтекамск. Декабрь 2023г.	1 место
20.	Городская природоохранная акция «Кормушка». Декабрь 2023г.	3 место

21.	Городской смотр – конкурс «Снежное королевство». Декабрь 2023г.	1 место в номинации видеорепортаж
-----	---	-----------------------------------

Вывод: Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности в кадровом составе педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива, к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, он стабилен, работоспособен, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет

Центром всей методической работы ДО является методический кабинет. Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного отделения.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие - мастерство педагогов; материал семинаров-практикумов; план–график повышения квалификации педагогов; план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Кабинет оснащён: методической литературой по разным разделам дошкольной педагогики и психологии. Пополняется поступлениями новой литературы в рамках осваиваемой программы и других программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя» и т.п.

В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.

Методическая литература размещена по разделам, соответствующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и во всех группах.

Библиотечный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для воспитателя (методическая и справочная литература, периодическая печать);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Техническое оснащение: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер 3 в одном, стационарный телефон, 1 проектор, 1экран для проектора. В учреждении учебно -

методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учреждение подключен сети Интернет (ОАО «Ростелеком») по оптоволоконному каналу связи, имеется интернет-сайт дошкольного отделения (<https://dou3neftekamsk.edu-rb.ru/>), организована работа электронной почты дошкольного отделения (dou3-neft@mail.ru).

К сети Интернет подключены 2 компьютера, и 1 ноутбук:

- методический кабинет – 1 компьютер
- кабинет делопроизводителя – 1 компьютер; 1 ноутбук;

Информационные системы, к которым имеется доступ в Учреждении:

- Управление электронной очередью МОАУ СОШ №7;

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. Группы полностью оснащены методическими и наглядно-дидактическими пособиями.

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения воспитанников

дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной, и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневой навес. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Территория ограждена металлическим забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено типовое здание);
- игровая территория (включает в себя прогулочные участки, спортивную площадку, зону отдыха);
- хозяйственная зона;

Канализация – централизованная.

Освещение во всех помещениях соответствует норме.

Водоснабжение – централизованное.

Отопление – централизованное.

Радиаторы отопления огорожены.

В дошкольном отделении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан Паспорт безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей имеется информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На прогулочных участках в соответствии с возрастом воспитанников организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, домики, песочницы, машинки и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом ФОПДО в соответствии с ФГОС ДО. Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса имеются следующие помещения:

- методический кабинет;
- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет делопроизводителя;

Материальная база постоянно обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в группах, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

Групповые помещения

В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Во всех группах имеются стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки пополнены разнообразными дидактическими играми.

Учитывается важность и необходимость организации развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. Всё групповое пространство доступно воспитанникам: игрушки, дидактические материалы, игры.

Оснащение помещений позволяет воспитанникам самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе обучения и воспитания, взаимодействуя друг с другом и педагогами.

Музыкальный и физкультурный залы

На первом этаже учреждения находится физкультурный зал, который достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарём (как стандартным, так и нестандартным), для организации работы, направленной на физическое развитие и развитие двигательной активности воспитанников. Имеются: гимнастические стенки, маты, обручи, мячи разных размеров, скакалки и т.д. Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений.

В зале проводятся: занятия по физической культуре всей группой, подгруппой и индивидуальные, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Техническое оснащение: музыкальный центр, фортепиано.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому направлению на втором этаже имеется музыкальный зал.

Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия.

Техническое оснащение: фортепиано ,1 музыкальный центр, проектор с экраном, театральная ширма.

Медицинский блок

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников одна из главных задач учреждения.

Проводятся лечебно-профилактические мероприятия, оздоровительные мероприятия (витаминизация, закаливание), санитарно-гигиенические мероприятия (ежедневный осмотр воспитанников на педикулез, чистоту кожных покровов). Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в помещениях, за питанием.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием и лицензирован.

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общий вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ с требованиями СанПиН.

Функционирование дошкольного отделения, структура и механизм управления-стабильное;

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с ОП ДО и Программой развития МОАУ СОШ №7.

Созданы оптимальные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников, для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Педагоги постоянно повышают свой педагогический уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы, который в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется активная профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей) воспитанников;

Коллектив дошкольного отделения строит свою работу в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Перспективы деятельности:

Подводя итоги деятельности дошкольного отделения МОАУ СОШ №7 за 2023 год можно отметить, что трудовой коллектив работал плодотворно.

По итогам деятельности можно сделать следующие выводы:

- созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Проведенный анализ показал, что у коллектива есть определенные задачи, которые необходимо решить в следующем году:

- продолжить работу над внедрением инновационных технологий;

- уделять внимание опытным педагогам по обобщению и распространению педагогического опыта, транслирование своего педагогического опыта на ГМО, НПК города, в печатных изданиях, в интернет – сообществе;

- создавать условия для внедрения средств информатизации в образовательный процесс;

- продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование и обучение педагогов работе с ИКТ и современными образовательными технологиями;

-продолжать обновление и расширение материально-технической базы ДО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами;

- продолжать развить общественные формы управления;

-совершенствовать условия для реализации ФООП ДО в соответствии ФГОС;

-повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, через создание системы наставничества.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном отделении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно- образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольном отделении 31.08.2023 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в дошкольном отделении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное отделение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (68%)
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	4
первой категорией		10 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)
больше 30 лет		2 (0,32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (0,32%)
от 55 лет		3 (18,75%)
		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/137
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	395,8
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ№7)

Информация о месте нахождения МОАУ СОШ № 7

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	
Юридический адрес	452680, Республика Башкортостан, городской округ г. Нефтекамск, ул. Ленина, дом 5Б
Фактический адрес	452680, Республика Башкортостан, городской округ г. Нефтекамск, ул. Ленина, дом 5Б 452680, Республика Башкортостан, городской округ г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, дом 44В 452680, Республика Башкортостан, городской округ г. Нефтекамск, ул. Парковая, дом 8Г

Телефоны:

Директор -8 (34783) 42294

Приемная -8 (34783) 43811

Отделение начального общего образования - 8 (34783) 42285

Дошкольное отделение – 8(34783) 43842

Электронная почта-soch7-neft@mail.ru

Адрес сайта - school7-neft.jimdo.com

Директор – Байрузова Наталья Леонидовна

Учредитель– Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан. Адрес: 452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, 25.

Телефон: 8 34783 43200.

Факс: 8 34783 43478.

E-mail: adm55@bashkortostan.ru

Сайт: www.neftcity.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4943 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 12.12.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2412 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 24.04.2018г. (<https://school7-neft.jimdo.com/>)

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее - МОАУ СОШ№7) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования, реализующей ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 (с последующими изменениями).
- основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 с учетом ФОП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372)
- основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобра и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с последующими изменениями)
- основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС-21 с учетом ФОП;
- основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, утвержденные приказом Минобра и науки РФ от 17.05.2012 года №413 (с последующими изменениями).

На уровнях основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023 года началась реализация обязательных федеральных программ по предметам; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

Также МОАУ СОШ№7 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.), адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Школа расположена в густонаселенном микрорайоне. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89% – рядом с МОАУ СОШ№7, 11 % – в микрорайоне «Восточный»

Раздел 2. Система управления организации

Структура Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Нефтекамск



Единоличным исполнительным органом МОАУ СОШ№7 является *директор*.

Коллегиальными органами управления учреждения являются *наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет*.

К компетенции руководителя (директора) учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя и наблюдательного совета или иным органам учреждения. Руководитель учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен в своей деятельности учредителю и наблюдательному совету.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений учредителя или директора учреждения о внесении изменений в настоящий устав;

2) предложений учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложений учредителя или директора учреждения о реорганизации или ликвидации учреждения;

4) предложений учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению директора учреждения проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» (ч.2 и 6 ст.3) учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников:

-вносит предложения по основным направлениям деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения;

- вносит предложения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в учреждении;

- вносит предложения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности учреждения, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);

- выдвигает коллективные требования работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принимает коллективный договор, вносит в него изменения и дополнения;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по противодействию коррупции, в комиссию по охране труда работников;

- рекомендует работников учреждения к поощрению (награждению);

- заслушивает отчеты администрации и коллегиальных органов управления учреждения по вопросам их деятельности;

- рассматривает иные вопросы деятельности учреждения в пределах своей компетенции.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) обсуждение и утверждение планов и программ, форм и методов образовательной деятельности учреждения и способов их реализации;

- 2) разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, с последующим утверждением директором;

- 3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения о качестве образовательной деятельности, реализации государственной политики по вопросам образования, федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся;

- 4) принятие решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, выпуске обучающихся, о выдаче соответствующих документов об образовании, награждении

обучающихся грамотами и медалями за успехи в обучении, о проведении промежуточной аттестации;

5) принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора учреждения, об условном переводе или об оставлении обучающегося на повторное обучение;

6) согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

7) выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия учреждения с иными образовательными и научными организациями;

8) принятие решений о внесении предложений в соответствующие органы о поощрении (награждении) педагогических работников;

9) решение вопросов по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;

10) выполнение иных функций, вытекающих из устава учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Представительные органы МОАУ СОШ№7 - **Совет родителей, Совет обучающихся.**

В компетенции Совета родителей входит:

1) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

2) координация деятельности Советов родителей класса;

3) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

4) оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;

5) совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;

6) оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

7) рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению директора школы;

8) рассмотрение локальных актов школы по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;

9) принятие участия в организации обеспечения безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

10) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

11) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся;

12) делегирование представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

14) взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

В компетенции Совета обучающихся входит:

1) осуществление координации деятельности членов классных советов учащихся, изучения нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления, контроля деятельности классных советов учащихся, контроля соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей,

изучения и распространения передового опыта деятельности органов ученического управления, представления интересов учащихся;

2) организация планирования и анализа результатов деятельности органов ученического управления, деятельности классных советов учащихся, изучения учащимися нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

3) участие в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса, в установлении требований к одежде и внешнему виду учащихся, в организации внешкольных мероприятий;

4) содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, разрешению конфликтных ситуаций с участием обучающихся.

В МОАУ СОШ №7 функционируют следующие подразделения; библиотеки, школьные методические объединения, социально-психологическая служба.

В отделении начального общего образования и в отделении основного и среднего общего образования работают библиотеки с читальным залом.

Социально-психологическая служба включает учителя-логопеда, социального педагога и педагогов-психологов в каждом отделении.

В целях координации работы школьных методических объединений (далее – ШМО) функционирует методический совет, в состав которого входят заместители руководителя и руководители ШМО.

В МОАУ СОШ №7 создано 10 методических объединений, работа которых нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов:

- методическое объединение учителей русского языка, литературы,
- методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки и технологии;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей иностранных языков;

- методическое объединение учителей истории, обществознания, экономики, права;
- методическое объединение учителей химии, биологии, географии;
- методическое объединение учителей родных языков, основ духовно-нравственной культуры народов России;
- методическое объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Значимые решения органов управления образования

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все учащиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений
- организована эффективная информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по всем направлениям деятельности

Раздел 3. Образование

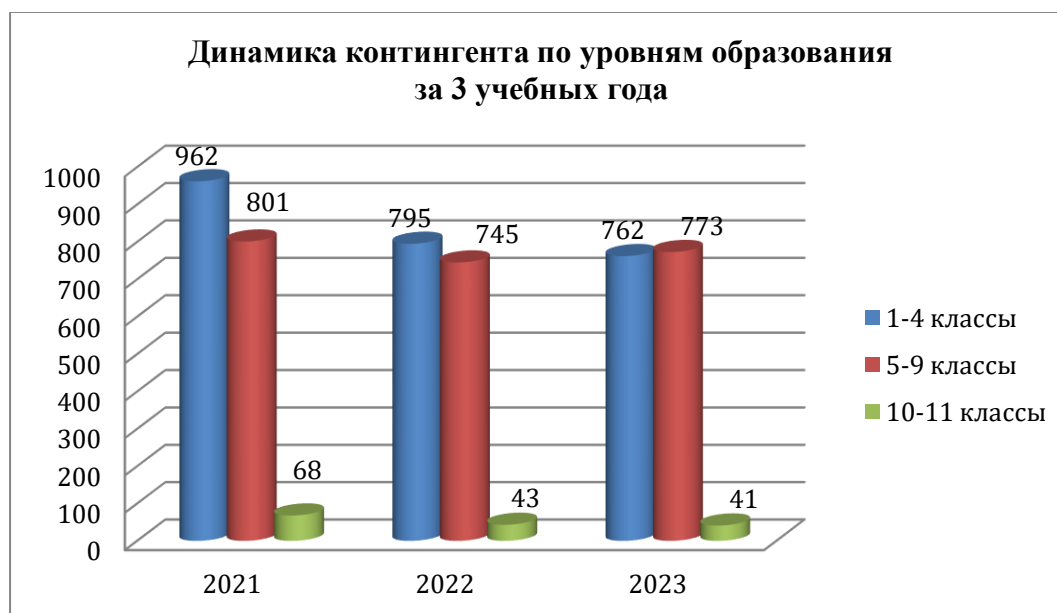
Начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование

МОАУ СОШ №7 работала с 8.00-20.00 часов в режиме пятидневной недели.

Обучение осуществлялось с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в очной форме. (<https://school7-neft.jimdo.com/>)

Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

Классы	2021	2022	2023
1-4 классы	962	795	762
5-9 классы	801	745	773
10-11 классы	68	43	41
Итого	1831	1583	1576



Наблюдается увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования.

Динамика количества учащихся на одного педагога за три учебных года

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся	1831	1583	1576
Количество педагогических работников	88	79	76
Количество учащихся на одного педагогического работника	20,8	20,0	20,7



Вопрос сохранения контингента учащихся постоянно находится в поле зрения администрации, для этого:

- соблюдается преемственность между уровнями общего образования;
- информация о работе МОАУ СОШ№7 регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия будущих первоклассников;
- проводятся «Дни открытых дверей»;

Привлечению и сохранению контингента также способствуют следующие факторы:

- комплексность предлагаемых образовательных программ;

- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МОАУ СОШ№7, индивидуальный подход к учащимся.

В МОАУ СОШ№7 реализуются самостоятельно разработанные и утвержденные основные общеобразовательные программы – начального, основного и среднего общего образования. Образовательные программы являются преемственными (<https://school7-neft.jimdo.com/>). Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по введению с 1 сентября 2023 года федеральных основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Была создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта по введению ФООП НОО, ООО, СОО. Вопрос использования ФООП обсуждался на классных родительских собраниях, Советах обучающихся и родителей, педагогическом совете. Вопрос введения получил одобрение у 90% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы по введению ФООП можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2023 года МОАУ СОШ №7 приступила к реализации ООП в соответствии с ФГОС ООО и СОО с учетом ФООП

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в 26 классах: 1абвгд классы, 2абвгдеж классы, 3абвгдеж классы, 4абвгдеж. Обучение в 1и классе организовано в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), в 3и классе коррекционно-развивающего обучения учатся дети разных нозологий (задержка психического развития (вариант 7.1), тяжёлые нарушения речи (вариант 5.1), нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)).

Обучение по образовательной программе основного общего образования, реализующей ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями) проводится в 5 классах: 5а-е (179 человек), 6а-д (135 человек)

Обучение по образовательной программе основного общего образования, реализующей ФГОС основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, проводится в 7-9-х классах: 7б-е (125 человек), 8а-е (161 человек), 9а-е (162 человека). Обучение в 7а классе организовано в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с задержкой психического развития (11 человек).

На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется ФГОС СОО, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года с учетом ФОП СОО. В 11 классе реализуется ФГОС СОО, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года. В 10 и 11 классах организовано обучение по профилям: социально-экономическому и технологическому 10 класс (26 человек), социально-экономическому, 11 класс (15 человек).

Ведутся занятия на курсах по выбору:

- в 10 классах «Прикладная механика»
- в 11 классах «Прикладная механика», «Математическое моделирование», «Основы компьютерной анимации», «Физическая химия», «Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг».

Профили и предметы на углубленном уровне

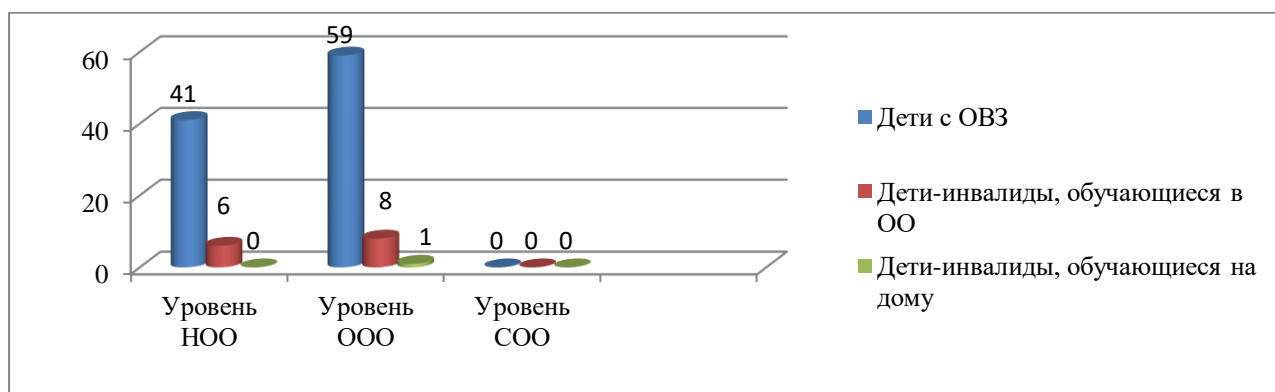
Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	34	19	10

Естественнонаучный	21	9	0
Социально-экономический	14	15	31

Таким образом, на уровне среднего общего образования были открыты и функционируют классы профильной направленности, формы и профили обучения обусловлены выбором обучающихся, и их родителей (законных представителей), кадровыми и материально-техническими возможностями школы.

Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

В 2023 году в МОАУ СОШ №7 обучалось 15 детей-инвалидов (из них 1 человек обучается на дому) и 100 детей с ОВЗ (из них 2 человека обучаются на дому). Из общего количества детей с ОВЗ 20 человек - обучающиеся 9-х классов.



В таблице представлены нарушения у обучающихся-инвалидов:

Всего детей-инвалидов	Заболевания нервной системы	Заболевания зрения	Другое
15	5	4	6 (сахарный диабет-3; стамоцитарная гемолитическая анемия-1; хронические гломерулонефрит-1; юношеский полиатрит-1)

По следующей таблице можно проследить нарушения у обучающихся с ОВЗ (на основании заключений ПМПК):

Всего обучающихся с ОВЗ	слабовидящие дети	НОДА	дети с ТНР	дети с ЗПР	РАС
100	1	1	22	75	1

В целях качественной организации работы с детьми, имеющими различные нарушения здоровья, в 2023 году в школе были реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – АООП НОО, АООП ООО): АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП НОО и ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, АООП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; АООП ООО для слабовидящих обучающихся (<https://school7-neft.jimdo.com/>).

С 1 сентября 2023 года функционируют 3 класса коррекционно-развивающего обучения: 1и класс (АООП НОО для обучающихся с ЗПР /вариант 7.2, пятилетняя начальная школа/, 3и класс, 7а класс.

В организации инклюзивного образования в школе можно выделить следующие проблемы:

- чаще всего учителя, работающие в системе инклюзивного образования, получают дополнительные знания на краткосрочных курсах повышения квалификации
- в школе недостаточно специалистов (недостаточно ставок учителей-логопедов, т.к. в помощи данного специалиста нуждаются 119 человек, а ставка учителя-логопеда предполагает организацию занятий с 25 обучающимися; необходимо наличие в школе учителя-дефектолога и ещё 1 ставки тьютора), вследствие этого чаще всего дети с нарушениями развития не получают в достаточной мере необходимую коррекционную помощь;
- имеются объективные трудности, связанные с наполняемостью классов;
- необходимо совершенствовать материально-техническую базу кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога;
- родители не всегда осознают свою роль в организации работы с ребенком с ОВЗ.

Применение ЭОР и ЦОР

МОАУ СОШ№7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Также используют каталоги ресурсов для образования, размещенные на сайте Института развития образования РБ

В связи с этим в 2023 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Охват внеурочной деятельностью в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023- 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговор о важном»: не во всех учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативный модуль: «Поколение патриотов»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ СОШ№7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Поколение патриотов». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Якуповой Е.Р (5а класс), Ключковой Г.А. (6а класс), Лутфуллиной А.Н.(9б класс).

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

- Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программы дополнительного образования в школе не реализуются

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОАУ СОШ№7 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОАУ СОШ№7 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 2023 года в МОАУ СОШ№7 используется ФГИС «Моя школа». Ее контент применяется на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Федеральная система интегрирована с электронными журналами. Обучающиеся и их родители (законные представители) используют контент ФГИС «Моя школа» при подготовке к ГИА, ВПР, а также при выполнении домашних заданий.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум согласно приказу Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письму Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»: не во всех учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

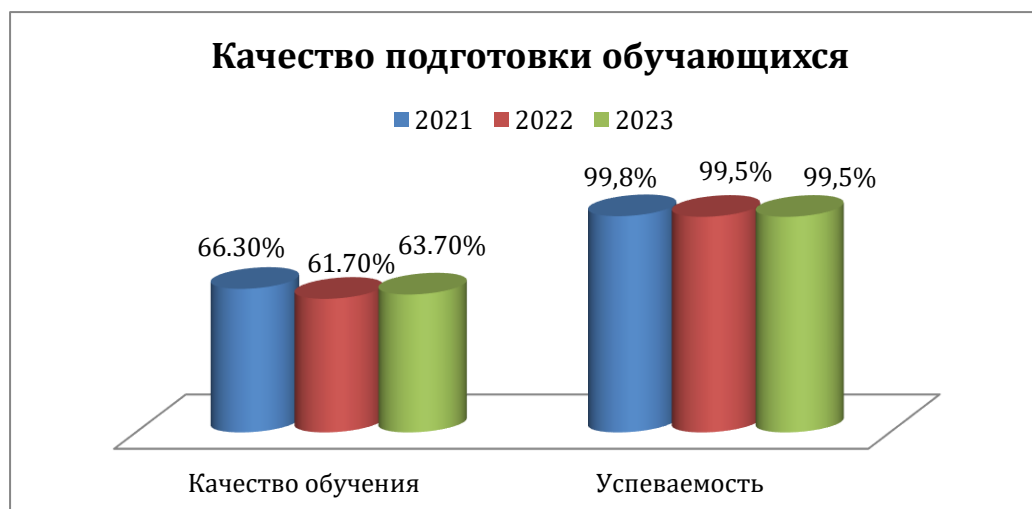
Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации занятий.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся.

Сравнительная таблица «Качество подготовки обучающихся»

Начальное общее образование

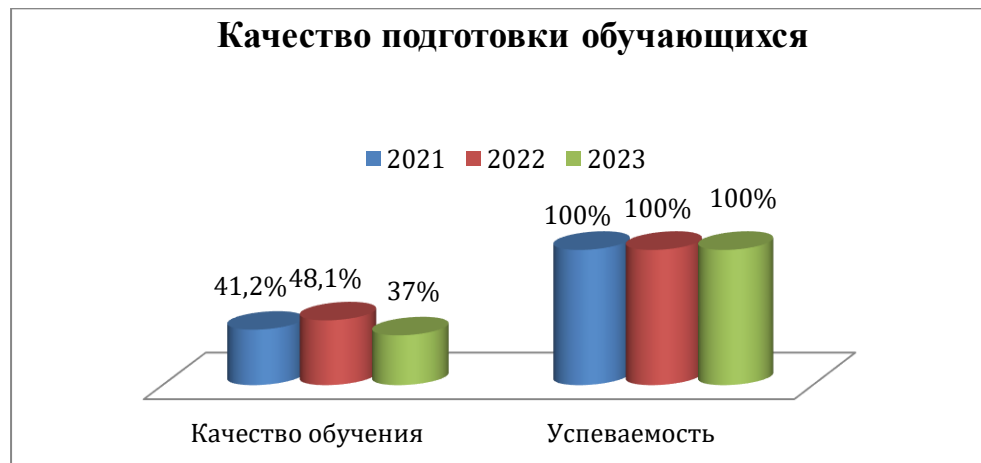
Год	Количество обучающихся	Качество обучения	Успеваемость
2021	962	66,3%	99,8%
2022	795	61,7%	99,5%
2023	762	63,7%	99,5%



Качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования достаточно стабильно.

Основное общее образование

Год	Количество обучающихся	Качество обучения	Успеваемость
2021	801	41,2%	100%
2022	745	48,1%	100%
2023	773	37,0%	100%



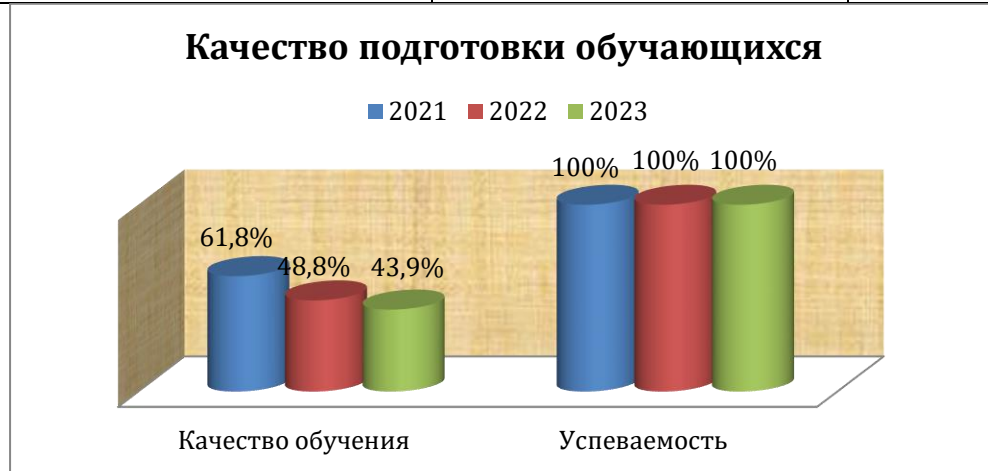
На уровне основного общего образования наблюдается понижение уровня предметных результатов обучающихся на 11,1 % в сравнении с уровнем 2022 г. и на 4,2% в сравнении с уровнем 2021г. Уровень предметных результатов в параллели 5-х классов в сравнении с 2021, 2022г. стабильны. Понижение наблюдается в параллели 6-9-х классов.

Причины: снижение в параллели 6-9-х классов связано с психологическими особенностями детей подросткового возраста, снижение мотивации к обучению, длительные пропуски занятий обучающимися по болезни.

Для решения данной проблемы привлекаются педагог-психолог и социальный педагог, так как в параллелях 6 - 9-х классов наибольшее количество обучающихся с ОВЗ и наибольший процент семей, социальный состав которых относится к категории малообеспеченных, многодетных, неполных и опекунских семей.

Среднее общее образование

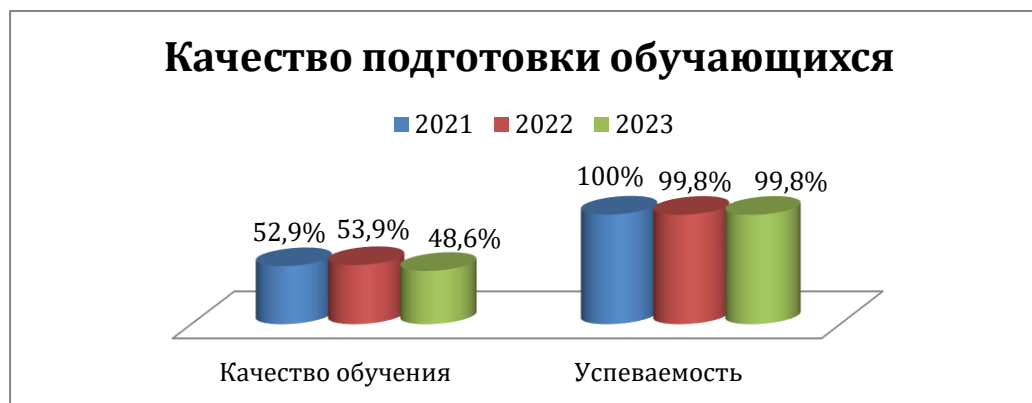
Год	Количество обучающихся	Качество обучения	Успеваемость
2021	68	61,8%	100%
2022	43	48,8%	100%
2023	41	43,9%	100%



На уровне среднего общего образования при 100% успеваемости прослеживается значительное понижение качества на 4,9% в сравнении с 2022 годом и на 17,9% в сравнении с 2021 годом. Причины: повышение интереса к получению среднего профессионального образования, низкая мотивация обучающихся к получению высшего образования.

Сравнительная таблица
«Качество подготовки обучающихся МОАУ СОШ №7»

Итого по школе	Количество обучающихся	Качество обучения	Успеваемость
2021	1831	52,9	100%
2022	1583	53,9	99,8%
2023	1576	48,6	99,8%



В 2023 году наблюдается снижение качества на 5,3 % в сравнении с 2022 годом и на 4,3% в сравнении с 2023 годом. Показатель успеваемости ниже на 0,2 % в сравнении с 2021 и равнозначен в сравнении с 2022 годом.

ИТОГИ ГИА -23 года

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации, необходимо отметить следующее: в течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в формах основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ)

9 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Основной период.

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
113 (Камиланов К. по здоровью , 114 чел.)	3,37	38	11	9,8	90,2

ГВЭ

	Качество	Не преодолевшие порог	Успеваемость

Количество обучающихся	Средний балл		количество	%	
23	3	40	-	-	100

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
6	3,5	50	-	-	100

Приняли участие 6 человек, 5 человек допущены к пересдаче только в дополнительный период, т.к. имеют неудовлетворительный результат более чем по двум предметам или повторно сдали один из предметов на неудовлетворительный результат.

Сравнительная таблица основного периода

Количество обучающихся			Средний балл			Качество			Успеваемость		
20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.
108	114	137	3,3	3	3,2			42,6	91,8	98,2	90,2

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
5	3	20	1	20	80

Резервные сроки дополнительного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
1	4	100	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по русскому языку 136 человек из 137. 1 обучающийся (Камилланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

МАТЕМАТИКА

Основной период.

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
113 (Камилланов К. по здоровью , 114 чел.)	3	29,9	30	26,5	73,5

ГВЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
23	3	33,6	7	30,4	69,5

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
23	3,2	0	14	60,8	39,1

Приняли участие 23 человека, 7 человек допущены к пересдаче только в дополнительный период, т.к. имеют неудовлетворительный результат более чем по двум предметам или повторно сдали один из предметов на неудовлетворительный результат.

ГВЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
7	2,7	0	2	28,5	71,4

Сравнительная таблица основного периода

Количество обучающихся			Средний балл			Качество			Успеваемость		
20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.
108	114	137	3,3	3	2,9			31,7	79,5	94,7	63,3

Дополнительный период

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
21	2	0	13	61,9	38,0

ГВЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
2	4	100	-	-	100

Резервные сроки дополнительного периода

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
13	3	0	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по математике 136 человек из 137. 1 обучающийся (Камилланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

Из сравнительных таблиц наблюдаем отрицательную динамику успеваемости по обязательным предметам

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
68	3,1	29,9	6	8,8	91,2

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
3	3	0	-	-	100

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	

2 (Камиланов К. по состоянию здоровья, 3 чел)	3	0	-	-	100
---	---	---	---	---	-----

ВЫВОД: Прошли ГИА по обществознанию 67 человек из 68.

1 обучающийся (Камиланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

ГЕОГРАФИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
44 (Камиланов К. не принял участие по состоянию здоровья, 45 чел.)	4	62,9	4	9	91

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
2	3	0	-	-	100

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
2	4	50	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по географии 44 человека из 45. 1 обучающийся (Камиланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

ИНФОРМАТИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
50 чел.	3	20	11	22	78

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
5	3	0	-	-	100

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
6	3	0	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по информатике 50 человек.

БИОЛОГИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
41	3,5	53,6	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по биологии 41 человек

ХИМИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	

14	3,6	64,2	2	14,2	85,7
----	-----	------	---	------	------

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
1	2	0	1	100	0

Приняли участие 1 человек, 1 человек допущен к передаче только в дополнительный период, т.к. имеют неудовлетворительный результат более чем по двум предметам.

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
2	4	50	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по химии 14 человек.

ФИЗИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
4	4	50	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по физике все 4 человека

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
5	3,8	80	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по английскому языку 4 человека

ИСТОРИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
1	4	100	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по истории 1 человек

Предмет	Кол-во выпускников		Успеваемость основного периода		Не преодолели мин. порог в основной период		Средний балл		Востребованность предметов		Рейтинг востребованности	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Физика	1	4	100	100	-	-	3	4	0,08	2,9	VI	6
Химия	3	14	100	85,7	-	2	4	3,6	0,02	10,2	VIII	5
Информатика и ИКТ	24	50	89,5	78	3	11	3	3	0,21	36,4	IV	2
Биология	41	41	100	100	-	-	4	3,5	0,35	29,9	III	4
История	4	1	100	100	-	-	3	4	0,03	0,7	VII	7
География	51	45	78	91	9	4	3	4	0,40	32,8	II	3
Обществознание	77	68	81,8	91,2	14	6	3	3,1	0,67	49,6	I	1

Литература	1	-	100	-	-	-	4	-	0,08	-	V	
Английский язык	-	5	-	100	-	-	-	4	-	3,6	-	

Среди наиболее востребованных предметов 100% - ная успеваемость по биологии.

Наименьшая успеваемость по информатики.

В основной период получили аттестаты 113 обучающихся по итогам прохождения ГИА в формах ОГЭ, ГВЭ. 8 человек получили аттестаты с отличием, что составило 5,8 процента. 23 человек прошли ГИА в дополнительный период . 1 человек по состоянию здоровья не принял участие в ГИА-23

В целом, в 2022/2023 учебном году аттестаты выданы всем 136 человекам .

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к прохождению ГИА.
2. Заместителю директора по УР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением занятий внеурочной деятельности, дополнительных занятий, направленных на подготовку к ГИА.

11 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших максимальный балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
28	67	1 (81 балл)	-	-	81

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ)

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
13	51	-	1	7,6	68

МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
		число	%	
15	4	-	-	5

Резервный срок основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
		число	%	
1	4	-	-	4

ФИЗИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
12	51	-	1	8,3	74

БИОЛОГИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
8	37	-	4	50	58

ИНФОРМАТИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
4	60	-	1	25	78

ИСТОРИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
1	38	-	-	-	38

ХИМИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
6	48	-	1	16,6	64

ГЕОГРАФИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	

2	49	-	-	-	52
---	----	---	---	---	----

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
8	36	-	2	25	42

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников			Средний балл			Не преодолели мин.порог			Набрали 81 и более баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	38	33	28	72	70	67	-	-	-	8 (0,21%)	6 (18%)	1 (3,5%)
Математика (профильная)	20	20	13	53	46	51	1	4	1	1 (0,2%)	-	-
Математика (базовая)	-	17	15	-	3	4	-	-	-	-	-	-
Физика	12	8	12	57	66	51	-	-	1	2(0,5%)	-	-
Химия	14	9	6	63	55	48	2	2	1	4(0,1%)	2(0,2)	-
Информатика и ИКТ	2	2	4	59	63	60	-	-	1	-	-	-
Биология	13	9	8	51	47	37	2	1	4	-	-	-
История	-	3	1	-	56	38	-	-	-	-	-	-
География	4	1	2	66	65	49	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	-	-	65	-	-	-	-	-	2(66%)	-	-
Обществознание	6	13	8	66	53	36	1	2	2	1(0,02)	-	-
Литература	2	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-

№	предмет	средний балл по РБ (все категории участников: ВТГ, СПО, ВПЛ) 2023 год	средний балл по городу (ВТГ, СПО) 2023 год	Средний балл по школе 2023 год	разница школьного балла с республиканским	разница школьного балла с городским
1	Русский язык	68,7	71,2	67	-1,7	-4,2
2	математика базовая	4,2	4,1	4	-0,2	-0,1
3	математика профильная	58,6	59,1	51	-7,6	-8,1
4	физика	59,6	61,9	51	-8,6	-10,9
5	химия	60,9	66,1	48	-12,9	-18,1
6	информатика и ИКТ	59,4	61,2	60	+0,6	-1,2
7	биология	53,8	55,3	37	-16,8	-18,3

8	история	57,5	55,7	38	-19,5	-17,7
9	география	60,5	58,5	49	-11,5	-9,5
10	английский язык	63,1	63,9	-	-	-
11	обществознание	58,8	59,7	42	-16,8	-17,7
12	литература	56,5	58,7	-	-	-

В основной период получили аттестаты 28 обучающихся по итогам прохождения ГИА в формах ЕГЭ.

В целом, в 2022/2023 учебном году аттестаты выданы всем 28 человекам

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе понизился средний балл по всем предметам, кроме математики (профильной) (+6). Понизилась доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

На основании итогов выводы и задачи

- результаты ЕГЭ в целом свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по обязательным и выбранным предметам. Уровень подготовки соответствует требованиям обязательного минимума содержания среднего общего образования
- понизился процент востребованности профильных предметов;
- высокие баллы по определенным предметам указывают на то, что есть высокомотивированные дети, но необходимо, чтобы эти дети принимали участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- необходимо улучшить работу учителям-предметникам по подготовке к ГИА.
- в ходе подготовки к ГИА организовать тесное сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями, с педагогом-психологом, родителями выпускников, в том числе по организации работы по осознанному выбору предметов,
- активнее привлекать родителей,
- продолжить создание условий для проведения дополнительных и индивидуальных занятий по подготовке к ГИА

- повысить эффективность мероприятий ВСОКО, ВШК с целью оказания методической помощи и поиска путей по повышению качества знаний, в первую очередь по предметам, с показателями ниже городского и республиканского уровней
- скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам.
- обратить особое внимание на обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 обучающихся группы риска.
- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- учителям-предметникам в целях повышения популярности предметов пересмотреть систему работы по развитию интереса к предметам, используя различные способы мотивации

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

На уровне начального общего образования в 2023 году был проведён мониторинг сформированности математической грамотности среди обучающихся 3-х классов (основание: приказ от 14.11.2023г. №691). По итогам мониторинга даны следующие рекомендации: систематически заниматься самообразованием по вопросу формирования у обучающихся математической грамотности; проанализировать уровень выполнения обучающимися диагностической работы, провести работу над ошибками, определить причины неудовлетворительного выполнения заданий; активно использовать в работе методы и приёмы, способствующие формированию у обучающихся основных компетенций математической грамотности; систематически предлагать обучающимся задания практико-ориентированного, проблемного характера, направленные на

формирование у обучающихся математической грамотности; учесть в дальнейшей работе все рекомендации, полученные в ходе собеседования по итогам посещения уроков.

На основании приказа МОАУ СОШ №7 №688 от 14.11.2023г. «Об участии в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся» был проведен мониторинг сформированности математической грамотности у обучающихся 8-х классов и мониторинг сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся 9-х классов с 20.11 по 09.12.2023 года. В мониторинге приняли участие 8-е и 9-е классы МОАУ СОШ №7.

В январе 2023 года на основании приказа МОАУ СОШ №7 №56 от 23.01.2023 г был проведён мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность».

В феврале на основании приказа МОАУ СОШ №7 от 27 февраля 2023 г. № 127 «Об участии в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению «Естественно-научная» с контролем объективности» был проведён мониторинг для обучающихся 8-х классов

По результатам диагностических работ необходимо усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях.

Результаты ВПР

4 классы

Цель проведения: выявление уровня подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку, окружающему миру, математике при переходе на уровень основного общего образования, получение информации о состоянии образовательного процесса по русскому языку, окружающему миру, математике по итогам обучения на уровне начального общего образования; выявление пробелов в освоении программы, определение форм деятельности, направленных на их устранение

Русский язык

Проверочная работа состояла из 2-х частей, 1 часть - диктант с заданиями, 2 часть состояла из 12 заданий. Задания сформированы на основе программного материала за курс 4 класса. На выполнение работы по русскому языку отводилось 90 минут.

Результаты:

Класс	Общее количество обучающихся	Количество и доля обучающихся, выполнивших работу	Из общего количества участников ВПР выполнили на				Результаты за 2022-2023 учебный год			Результаты выполнения ВПР		
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество
4а	24	24 (100%)	1	9	11	3	3,75	100	66,7	3,3	87,5	41,7
4б	29	28 (96,6%)	8	8	9	3	3,6	100	44,8	3,75	89,3	57,1
4в	27	24 (88,9%)	5	14	3	2	3,8	100	70,4	3,9	91,7	79,2
4г	29	29 (100%)	9	20	0	0	4	100	79,3	4,3	100	100
4д	31	29 (93,5%)	6	14	9	0	3,9	100	67,7	3,9	100	68,9
4е	26	26 (100%)	13	12	1	0	3,8	100	61,5	4,5	100	96,2
4ж	24	24 (100%)	1	11	8	4	3,7	100	58,3	3,4	83,3	50
СОШ№7	190	184	43/ 23,37	88/ 47,83	41/ 22,28	12/ 6,52	3,8	100	64,1	3,9	93,5	71,2
по городу		2195	20,41	50,93	25,6	3,05						
по РБ		40755	19,99	47,53	28,51	3,97						
по РФ		1089560	18,5	46,69	29,76	5,15						

Вывод: большинство учащихся выполнили работу на «4» и «5», удовлетворительный результат показали 41 человек, что составляет 22,28% от общего количества участников ВПР, 12 человек (6,52%) выполнили работу неудовлетворительно. Количество детей, выполнивших работу на «2» превышает городские, республиканские и общероссийские показатели. Из 12 обучающихся, выполнивших работу неудовлетворительно, 6 человек имеют статус ОВЗ.

Математика

Работа содержала 12 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Результаты:

Класс	Общее количество обучающихся	Количество и доля обучающихся, выполнявших работу	Из общего количества участников ВПР выполнили на				Результаты за 2022-2023 учебный год			Результаты выполнения ВПР		
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество
4а	24	24 (100%)	7	14	3	0	3,8	100	75	4,2	100	87,5
4б	29	26 (89,7%)	3	15	8	0	3,8	100	55,2	3,8	100	69,2
4в	27	26 (96,3%)	9	14	3	0	3,4	100	70,4	4,2	100	88,5
4г	29	29 (100%)	15	13	1	0	4,1	100	82,7	4,5	100	95,6
4д	31	27 (87,1%)	7	17	2	1	4,1	100	87,1	4,1	96,3	88,9
4е	26	25 (96,2%)	13	12	0	0	4	100	73,1	4,52	100	100
4ж	24	22 (91,7%)	5	12	4	1	3,8	100	62,5	3,95	77,3	77,3
СОШ№7	190	179	59 /32,96	97 /54,19	21 /11,73	2 /1,12	3,85	100	72,3	4,2	98,9	87,15
по городу		1657	35,49	46,67	16,75	1,09						
по РБ		44422	33,88	44,34	20,12	1,66						
по РФ		1182280	30,65	44,63	21,86	2,85						

Вывод: преобладающее большинство учащихся выполнили работу на «4» и «5», удовлетворительный результат показал 21 человек, что составляет 11,73% от общего количества участников ВПР, 2 человека (1,12%) выполнили работу неудовлетворительно.

Окружающий мир

Работа содержала 10 заданий. На выполнении работы отводилось 45 минут.

Результаты:

Класс	Общее количество обучающихся	Количество и доля обучающихся, выполнявших работу	Из общего количества участников ВПР выполнили на				Результаты за 2022-2023 учебный год			Результаты выполнения ВПР		
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество

4а	24	24 (100%)	5	16	3	0	3,9	100	79,2	4,1	100	87,5
4б	29	28 (96,6%)	1	21	6	0	3,9	100	72,4	3,8	100	78,5
4в	27	27 (100%)	13	13	0	1	4	100	81,5	4,4	96,3	96,3
4г	29	29 (100%)	13	16	0	0	4,2	100	89,7	4,4	100	100
4д	31	28 (90,3%)	9	18	1	0	4,3	100	93,6	4,3	100	96,4
4е	26	24 (92,3%)	2	22	0	0	3,8	100	65,3	4,1	100	100
4ж	24	22 (91,7%)	1	18	3	0	3	100	62,5	3,9	100	86,4
СОШ № 7	190	182	44 /24,18	124 /68,13	13 /7,14	1 /0,55	3,9	100	77,7	4,2	99,4	92,3
по городу			27,6	59,39	12,8	0,21						
по РБ			25,86	57,35	16,28	0,52						
по РФ			24,28	55,34	19,26	1,11						

Вывод: большинство учащихся выполнили работу на «4» и «5», удовлетворительный результат показали 13 человек, что составляет 7,14% от общего количество участников ВПР, 1 человек (0,55%) выполнил работу неудовлетворительно.

5 классы

Цель проведения: выявление уровня подготовки учащихся 5-х классов по русскому языку, математике при переходе на уровень основного общего образования, получение информации о состоянии образовательного процесса по русскому языку, математике, выявление пробелов в освоении программы, определение форм деятельности, направленных на их устранение.

Русский язык

Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Из общего количества участников ВПР выполнили на				Отметка за 2022-2023 учебный год	Результаты выполнения ВПР ср.б.	Успеваемость (ВПР-год)	Качество ВПР
			5	4	3	2				
5а	30	26	2	16	8	-	4,1	4,1	96/100	67
5б	31	27	5	12	7	3	3,8	3,75	89/100	58
5в	28	24	13	8	3	-	4,03	3,75	96/100	81
5г	30	30	4	8	15	3	4,3	3,5	93/100	48
5д	30	26	3	6	12	5	3,7	3,2	100/100	40
СОШ №7	149	133	27/18,8	50/36,09	45/36,8	11/8,3	4,1	3,6	94,8/100	55,4
по городу									93,4	57
по РБ									89,4	53,2

Вывод: большинство учащихся выполнили работу на «4» и «5», удовлетворительный результат показали 49 человек, что составляет 36,8% от общего количества участников ВПР, 11 человек (8,3%) выполнили работу неудовлетворительно. Качество выполнения ниже городского на 1,6%, выше республиканского на 2,2%

Математика

Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших	Из общего количества участников ВПР выполнили на				Отметка за учебный год	Результаты выполнения ВПР	Успеваемость	Качество
			5	4	3	2				
5а	30	26	2	16	8	-	4	3,77	100	69,2
5б	31	27	3	12	9	3	4,1	3,55	88,9	55,6
5в	28	24	13	7	4	0	4,9	4,38	100	83,33
5г	30	30	4	8	15	3	4	3,43	90	40
5д	30	26	3	5	14	4	3,5	3,2	80,8	30,8
СОШ № 7	149	133	25(18,8)	48	50	11	4,1	3,67	91,94	52,2
по городу										61,1
по РБ										59,8

Вывод: преобладающее большинство учащихся выполнили работу на «4» и «5», удовлетворительный результат показали 50 человек, что составляет 18,6% от общего количества участников ВПР, 10 человека (7,5%) выполнили работу неудовлетворительно. Качество ниже, чем городские результаты на 8,9%, ниже республиканских 7,6 %.

История

Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших	Из общего количества участников ВПР выполнили на				Отметка за 2022-2023 учебный год сред.б	Результаты выполнения ВПР	Успеваемость (ВПР-год)	Качество ВПР
			5	4	3	2				
5а	30	25	4	14	7	-	4,4	3,8	100	72
5б	31	30	2	23	5	-	4,2	3,9	100	83,3
5в	28	23	2	17	4	-	4,6	3,9	100	82,6
5г	30	30	3	15	12	-	4,2	3,7	100	60
5д	30	25	0	11	14	-	4,2	3,4	100	44
СОШ № 7	149	133	11	80	32	0	4,3	3,7	100	75
по городу										57,9
по РБ										60

Вывод: из 133 обучающихся, выполнявших ВПР на «удовлетворительно» 24%, остальные обучающиеся выполнили на «4» и «5». Качество ВПР по истории выше городских на 17,1%, выше республиканских на 15%.

6-9 классы

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с годовой отметкой за 2022-2023 учебный год по всем предметам, кроме истории в 7-х классах и химии в 8-х классах. По русскому языку качество понизилось 12,8%, по обществознанию на 18,9 %, по географии на 35,2%, по биологии – 17,5 процентов, по истории на 18,9%, по английскому языку на 51,5%.

Класс	Предмет	2022-2023		2023 (ВПР)			
		Успев.	качество	Успев.	качество	ГО	РБ
6 класс	Русский язык	100%	55%	92%	45,8%	50,2	48,8
7 класс	Русский язык	100%	47%	99%	41%	48,9	47,4
8 класс	Русский язык	100%	52%	87%	40%	57,0	53,2
		100%	51,4%	92,6%	38,6%		
6 класс	математика	100%	52,6%	91,6%	36,1%	47,8	47,7

7 класс	математика	100%	49%	88,38%	47,3%	48,4	45,3
8 класс	математика	100%	53,4%	96,8%	46,6%	41,8	40,2
		100%	51,6	92,26%	47,4%		
6 класс	биология	100%	68,31%	97,53 %	39,3%	39,7	54,2
7 класс	биология	100%	67,86%	92,96%	57,8%	53,1	56,9
8 класс	биология	100%	79,74%	100%	66%	55,6	54,2
		100%	71,9%	96,89	54,4%		
6 класс	история	100%	68,9%	98,1 %	35,6%	53,6	58
7 класс	история	100%	25,5%	100%	27,3%	50,8	59,3
8 класс	история	100%	75,5%	100%	50%	52	58,8
			56,6		37,7		
7 класс	обществознание	100%	53,5%	100%	28,3%	46,6	53,3
8 класс	обществознание	100%	73,6%	100%	60,9%	39,9	50,3
			63,5		44,6		
бкласс	география	100	90	98,57	60	63,7	62,2
7класс	География	100%	83,49%	98%	36,5%	40,3	46,1
8 класс	География	100%	95,92%	95,92%	67,3%	52,3	50,8
			89,8		54,6		
7 класс	Английский язык	100%	93,25%	60,46%	41,7%	52,2	47,2
8 класс	физика	100%	48%	100%	41,7	44%	52,6
8 класс	Химия	100%	63,95%	100%	85,4%	70,7	64

Из представленной выше таблицы видим, что наибольший процент понизивших свой результат по сравнению с итоговыми отметками за 2022-2023 учебный год продемонстрировали обучающиеся 6-х классов, по математике, по биологии, по истории, по обществознанию, по географии; обучающиеся 7-х классов по биологии, по обществознанию, по географии и по английскому языку. (По истории на 1,8% выше, чем качество за учебный год). Обучающиеся 8 классов понизили свой результат по сравнению с итоговыми отметками за 2022-2023 учебный год по русскому языку, по математике, по биологии, по истории, по обществознанию, по географии, по английскому языку.

В 6-х классах русский язык в сравнении с результатами ГО г.Нефтекамск на 4,4 % ниже, РБ-на 3% ниже. По математике ниже городских на 11,8%, ниже РБ на 11,6%. По биологии ниже городских результатов на 0,4%, ниже РБ на 14,9%; по истории ниже городских на 11%, ниже РБ на 15,4%; по географии ниже городских на 3,7%, ниже РБ на 2,2%; по обществознанию ниже городских на 15,2%, ниже РБ на 18,2%.

В 7-х классах русский язык в сравнении с результатами ГО г.Нефтекамск на 7,9 % ниже, РБ-на 6,4% ниже. По математике ниже городских на 1,1%, выше РБ на 2%. По физике на 8,1 % ниже чем городские показатели, на 10,8 ниже чем по РБ. По биологии выше городских результатов на 4,7%, ниже РБ на 1,5%; по истории ниже городских на 23,5%, ниже РБ на 32%; по географии ниже городских на 3,8%, ниже РБ на 9,6%; по обществознанию ниже городских на 18,3%, ниже РБ на 25%. По английскому языку ниже городских на 10,5%, ниже РБ на 5,5%.

8-х классов по русскому языку в сравнении с результатами ГО г.Нефтекамск на 9 % ниже, РБ-на 5,2% ниже. По математике выше городских на 5,7%, выше РБ на 7,3%., По физике на 2,3 % ниже, чем городские показатели, на 10,9% ниже чем по РБ, по химии выше городских на 14,7%, РБ на 21,4% выше. По биологии выше городских результатов на 10,4%, выше РБ на 11,8%; по истории ниже городских на 2%, ниже РБ на 8,8%; по географии выше городских на 15%, выше РБ на 15%; обществознанию выше городских на 21%, выше РБ на 10,6%.

Причины большого расхождения результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие систематически индивидуальной работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков

Рекомендации:

-провести подробный анализ заданий, вызывающих трудности у обучающихся и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

-проводить в течение учебного года индивидуальную работу с использованием дифференцированного подхода в обучении с целью повышения качества знаний;

-выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

-использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

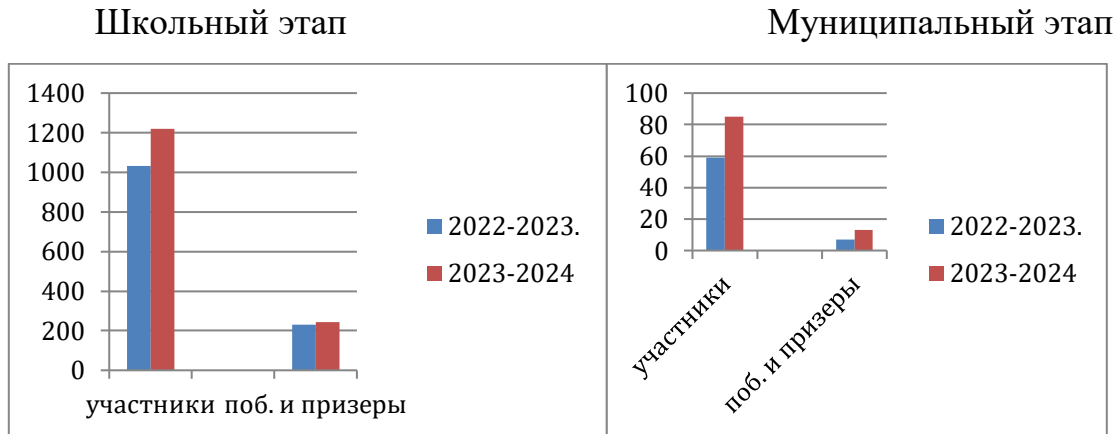
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Весна 2023 года. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стало на 1,1% больше прошлого учебного года. Но понизилось с 6,8 процентов обучающихся школы в 2020/2021 учебном году до 5 процентов в 2022/2023 учебном году. Качественные показатели стали ниже на 2%.

Осень 2023 года. В 2023/2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели школьного этапа ВсОШ повысились на 2% , а муниципального этапа на 3,5%

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

В 2023 году учащиеся 9,11 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-технических проектов «Большие вызовы». В муниципальном этапе участвовало 3 обучающихся.

Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Ежегодно обучающиеся 1-8 классов участвуют в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	всего участников	победители	призёры	всего участников	победители	призёры
2021	204	6 (2,9%)	109 (53,4%)	23	0	10 (43,5%)
2022	187	6 (3,2%)	115 (61,5%)	34	0	16 (47,1%)
2023	174	6(3,4 %)	94 (54%)	25		10 (40%)

В сравнении с 2021 и 2022 годами наблюдается снижение количества участников как на муниципальном, так и на региональном этапах. Результативность участия на муниципальном этапе повысилась в целом на 1,1% по сравнению с 2021 годом и понизилась на 7,3% по сравнению с 2022 годом. На республиканском этапе также произошло понижение количества призёров.

Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников

Республики Башкортостан

В 2023 году на очный (муниципальный) этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики

Башкортостан (далее - НПК) было представлено 9 работ обучающихся 5-7 классов. Результативность отражена в таблице:

Направления НПК	Количество участников	Результат
Окружающий мир	3	Призёр (1в класс, руководитель Назарова И.В.) Призёр (2д класс, руководитель Юсупова Э.А.) Номинация (1б класс, руководитель Токмурзина С.М.)
Русский язык	1	Номинация (2а класс, руководитель Саетгалиева И.Ф.)
Математика	1	Номинация (4г класс, руководитель Куренкова Т.Н.)
Языкознание и литературоведение	1	Призер (6б, руководитель Клочкова Г.А.) Номинант (7а, руководитель Сиразетдинова Г.Т.) Номинант (7д, руководитель Габдрахманова Л.Ф)
История и МХК	1	Победитель (бд, руководитель Якупова Е.Р.

Как видно из таблицы, все 7 представленных работ стали победителями, призёрами либо номинантами НПК.

Муниципальные олимпиады среди обучающихся 2-4 классов

В 2023 году обучающиеся 2-4 классов принимали участие в городских олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру, впервые была проведена олимпиада по краеведению. Результативность участия (в сравнении за 3 года) представлена в диаграммах:



В 2023 году количество победителей и призёров муниципальных олимпиад уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

Другие олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат
1-4 классы		
VII чемпионат по техническому творчеству среди 1-4 классов	муниципальный	2 победителя, 4 призёра
Конкурс детского технического конкурса «Юный изобретатель»	муниципальный	призёр
Конкурс технического творчества «Новая жизнь старых вещей»	муниципальный	победитель
Театральный фестиваль «Третий звонок»	муниципальный	призёр
Творческий конкурс «Экологическая фантазия»	муниципальный	победитель, призёр
Конкурс детского технического творчества по авиамоделированию «Самолеты России»	муниципальный	призёр
Конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоею славною судьбой!»	муниципальный	призёр
Конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни», посвящённый Дню матери	муниципальный	победитель, 2 призёра
Конкурс видеороликов «Для мамы...»	муниципальный	призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь-2023»	региональный	2 победителя, 3 призёра
Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Живая планета»	региональный	4 лауреата
XVI открытый конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера-2023»	региональный	призёр
Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	региональный	2 призёра
VIII Открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник»	региональный	победитель
Республиканский конкурс «Любимому учителю»	региональный	призёр
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	региональный	победитель

Региональный конкурс «Карта моего путешествия»	региональный	призёр
III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила»	всероссийский	победитель, 7 призёров
Международная викторина «Совушка» для младших школьников по финансовой грамотности	всероссийский	победитель, призёр
Международная викторина «Совушка» для младших школьников по окружающему миру	всероссийский	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Молодые таланты-2023», номинация «Вокал»	всероссийский	призёр
Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Весна» (ИРО РБ)	всероссийский	призёр
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» (республиканский этап)	всероссийский	призёр
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь-2023»	всероссийский	3 Диплома 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	всероссийский	2 призёра
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	всероссийский	2 победителя
Всероссийский фестиваль творчества «Закружилась в вальсе осень»	всероссийский	призёр
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	всероссийский	победитель
Всероссийский многожанровый конкурс «Я-звезда»	всероссийский	победитель
Всероссийский конкурс творческих работ «Бабушки и дедушки мне всего милее»	всероссийский	призёр
Всероссийский конкурс «Мудрая сова». Фотоконкурс «Жизнь на даче»	всероссийский	2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц».	всероссийский	призёр
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	всероссийский	12 победителей, призёр

Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок Деду Морозу»	всероссийский	6 победителей, призёр
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери	всероссийский	6 победителей
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	всероссийский	призёр
Международный фестиваль конкурсов-искусств «Крылья»	всероссийский	победитель
Всероссийский конкурс «Из тысячи слов земли и океана особая роль у слова мама»	всероссийский	3 победителя
5-11 классы		
Соревнования по мини-футболу	муниципальный	Победители
«Лыжня России-22»	муниципальный	Призер
Кубок Гагарина по баскетболу	муниципальный	Призер
Кубок Гагарина по баскетболу	муниципальный	Победители
Зарница-23	муниципальный	Призер
К защите Родины готов!	муниципальный	Призер
Стрельба из пневматической винтовки	муниципальный	Призер
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Призеры
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3 призера
Муниципальный этап XXX Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов	муниципальный	Номинант
Республиканский конкурс КРИТ	муниципальный	Победитель, 2 призера
Конкурс графических открыток «Мир, полный доброты»	муниципальный	Победитель
Городские соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	Победители
Инфоумники-2023	муниципальный	3 призера
Конкурс сочинений «Блокадный хлеб»	муниципальный	Призер
Конкурс поэзии о Нефтекамске	муниципальный	2 призера
IV Республиканский конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Доставалова	региональный	Номинант
Республиканский военно-патриотический конкурс творческих работ «Памяти Героев. Связь поколений»	региональный	Призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Призер

Конкурс в рамках научно-практической конференции «XV Киекбаевские чтения»	региональный	Номинант
«Я помню! Я горжусь!»	региональный	Победитель

Раздел 6. Востребованность выпускников

Информация о распределении выпускников 11-х классов

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 28 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 17 человек, что составляет 60,7 % от общего числа выпускников 11-го класса, что в сравнении с 2022-23 учебным годом ниже на 18 %;
- в учреждения СПО поступило 6 человек, что составляет 21,4% от общего числа выпускников 11-го класса, что выше на 6,3%;
- поступили на работу – 2 человек; 2 человека не трудоустроены.

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Из 137 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы поступило 37 человека, что составляет 27 % от общего числа выпускников 9-х классов;
 - в учреждения СПО поступило 9 человек, что составляет 70 % от общего числа выпускников 9-х классов, что больше на 7 % в сравнении с прошлым годом;
- 2 обучающихся проходят учебные курсы, 1 работает, 1 на семейном обучении.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ№7 в 2023 году проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются

-Система оценки качества подготовки обучающихся;

-Система работы с отстающими обучающимися

-Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

-Система организации воспитания обучающихся.

Анализ внутренней системы оценки качества образования расположен на официальном сайте МОАУ СОШ№7 (<https://school7-neft.jimdo.com/>)

Вывод: в начальном общем, основном общем и среднем общем отделении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования в целом.

Раздел 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

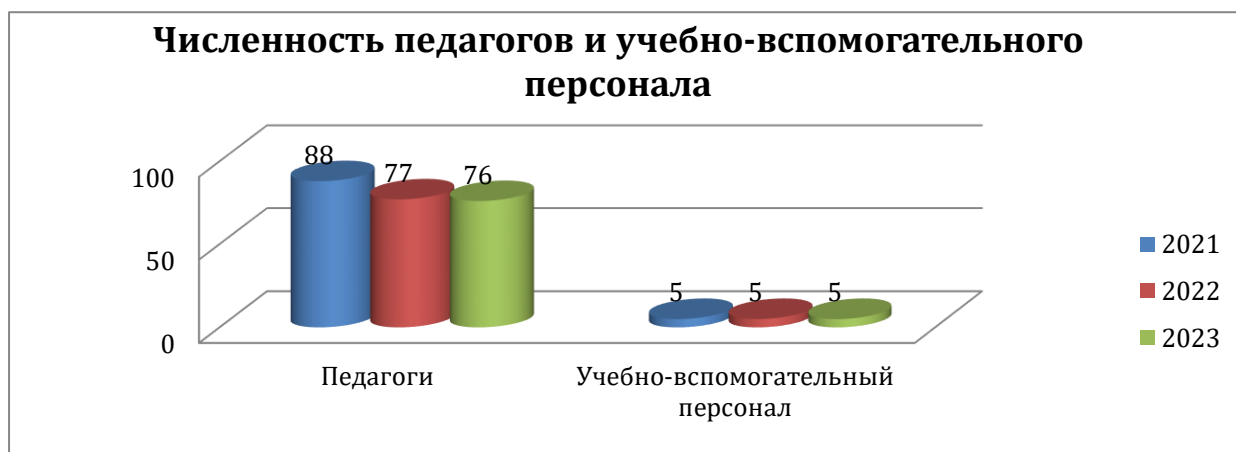
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на конец 2023 года в школе работали 76 педагогических работников (68 учителей и 8 прочих педагогических работников: 1 учитель-логопед, 2 педагога-библиотекаря, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 тьютор, 2 старшие вожатые), из них 44 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагога – первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов 46 лет.

В течение 2023 года 49 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 14 педагогов подтвердили свою квалификационную категорию.

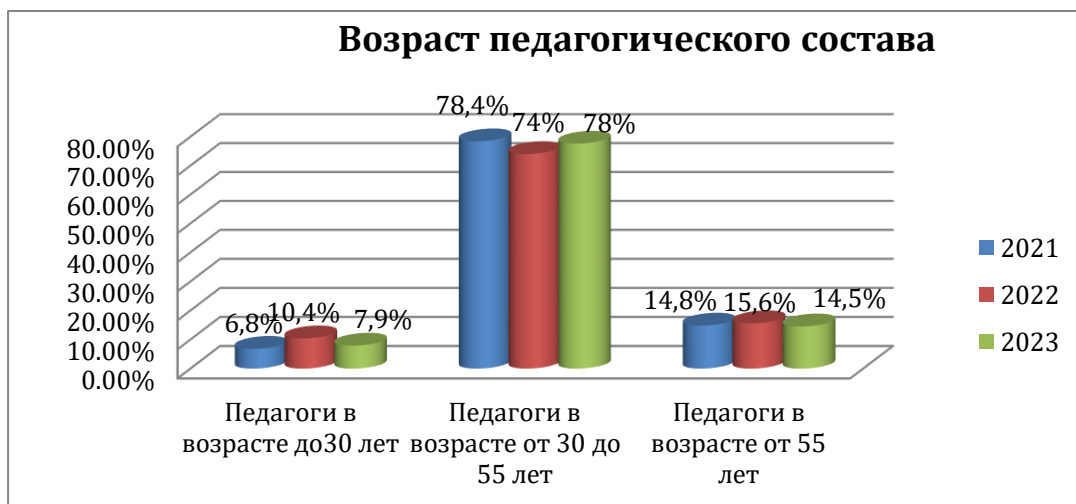
Численность педагогов и учебно-вспомогательного персонала

2021г.	2022г.	2023г.
<i>педагогические работники</i>		
88	77	76
<i>учебно-вспомогательный персонал</i>		
лаборант-2 чел. делопроизводитель-2 чел. секретарь-1 чел. всего: 5 чел.	лаборант-2 чел. делопроизводитель-2чел. секретарь-1 чел. всего: 5 чел.	лаборант-2 чел. делопроизводитель-2чел. секретарь-1 чел. всего: 5 чел.



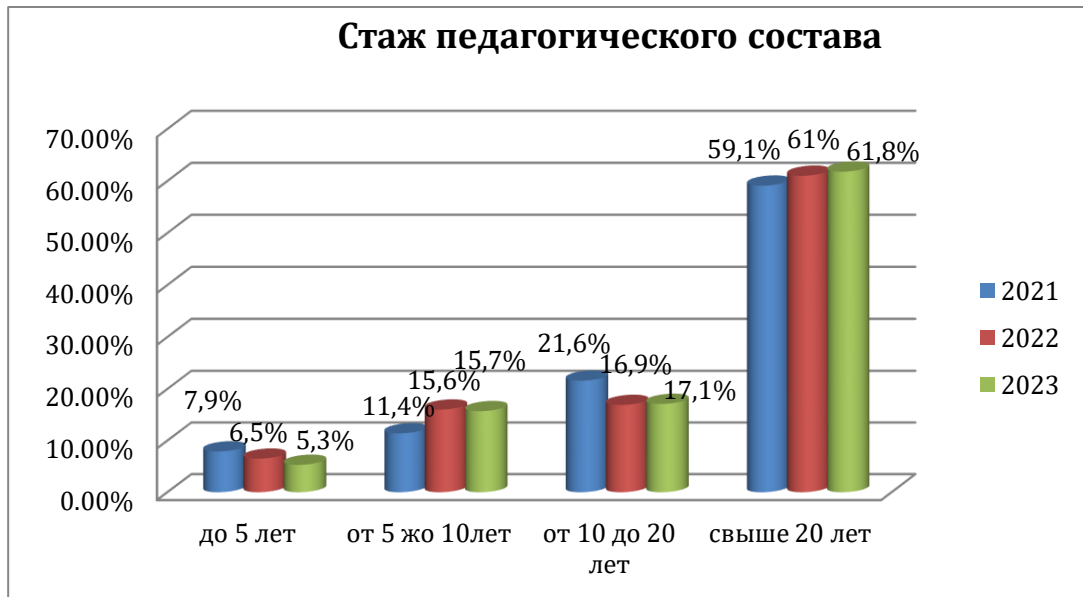
Данные о возрасте педагогов

Возраст	2021г.	2022г.	2023г.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 6,80%	8чел./ 10,4%	6 чел./ 7,9%
от 30 до 55 лет/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	69 чел.	57 чел.	59 чел./ 77,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 14,8%	12 чел./ 15,6%	11 чел./ 14,5%



Стаж педагогического состава

Стаж	2021г.	2022г.	2023г.
Количество педагогов, в том числе имеют стаж:	88	77	76
- до 5 лет	7 (7,9%)	5 (6,5%)	4 (5,3%)
- от 5 до 10 лет	10 (11,4%)	12 (15,6%)	12 (15,7%)
- от 10 до 20 лет	19 (21,6%)	13 (16,9%)	13 (17,11%)
- свыше 20 лет	52 (59,1%)	47 (61%)	47 (61,8%)



В МОАУ СОШ№7 потребность в молодых специалистах. На 31.12.2023 г. работают 7 пенсионеров по возрасту и 8 педагогов предпенсионного возраста, что составляет 10,5% от общего числа педагогов. На период самообследования в школе работают 3 внутренних совместителя. Один педагог имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете

Совершенствованию уровня методического мастерства учителей способствует активное участие педагогов **в конкурсах профессионального мастерства** (в том числе дистанционных). Результативность участия представлена в таблице:

№	Название конкурса	Результат участия	Учитель
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс «Учитель года родных языков»	1 место	Гильманова Э.С.
2.	Самый классный классный	призёр	Вахрушева И.А.
Региональный и всероссийский уровень			
1.	Республиканский конкурс «Лучший видеоурок по КУК ОРКСЭ»	призёр	Шакирова З.Т.
2.	Республиканский конкурс «Лучший видеоурок по КУК ОРКСЭ»	призёр	Каримова Л.М.

Уменьшилось количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В соответствии с ним советнику по воспитанию поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Раздел 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30695 единица;
- книгообеспеченность– 17 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22132 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22132	22132
2	Педагогическая	960	320
3	Художественная	6833	3700
4	Справочная	1600	840
5	Языковедение, литературоведение	840	220
6	Естественнонаучная	640	180
7	Техническая	420	65
8	Общественно-политическая	380	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте МОАУ СОШ№7 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОАУ СОШ№7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году в МОАУ СОШ№7 была завершена Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования». Был сделан капитальный ремонт зданий по адресу: ул.Ленина,5б (основная школа) и пр.Комсомольский, 44В (начальная школа). В рамках капитального ремонта закуплена школьная мебель (с 1-ого по 11-ый классы), для начальной школы обеденные скамейки, столешницы, для кабинета ОБЖ-электронный тир, мебель и верстаки для мастерских, для кабинета информатики и кабинета начальных классов- интерактивная панель на стойке, интерактивная панель для образования, документ-камеры. Спортивные залы оснащены шведскими стенками.

Школа получила в рамках программы: 12 мониторов, 12 процессоров, 14 ноутбуков, 14 принтеров, 2 брошюратора, мультимедийные доски с проекторами.

В рамках программы модернизации произошло оснащение кабинетов современным мультимедийным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ СОШ№7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Вывод:

Анализ результатов деятельности МОАУ СОШ№7 позволяет сделать вывод о том, что школа в большей степени сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Повышается информационная открытость МОАУ СОШ№7 посредством материалов, размещаемых на школьном сайте.

Положительный микроклимат в МОАУ СОШ№7 способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений.

С целью дальнейшего развития МОАУ СОШ№7 предстоит направить деятельность на решение следующих задач:

1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных программ.
2. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования с целью эффективного управления качеством образования.
3. Работать над дальнейшим развитием профильного обучения, предпрофильной подготовки, использовать практику разработки индивидуальных учебных планов.

4. Продолжить развитие одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, нацеливать их на достижение результатов в олимпиадах и конкурсах республиканского и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

5. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления школой.

6. Повысить воспитательный потенциал МОАУ СОШ№7 во взаимосвязи с семьей и учреждениями дополнительного образования. Усилить работу по профилактике асоциального поведения детей.

7. Укреплять взаимодействие школы, учреждений дополнительного образования и семьи, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

8. Обеспечить охрану жизни и сохранение здоровья участников образовательной деятельности; активнее внедрять технологии и методики здоровьесберегающего обучения. Активизировать работу по предупреждению травматизма учащихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

9. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы и обеспечению комплексной безопасности.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
(МОАУ СОШ№7), подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	762 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	773 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	581/36,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,72 человек/% (по состоянию здоровья)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/5,8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1403/89 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	135/8,56 человек/%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	28/1,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	8/0,5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/2,6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/2,6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1576/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек / 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/ 89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 88,1%
1.29.1	Высшая	44 человек/57,8%
1.29.2	Первая	23 человек/30,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 5,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/30,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 17,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	49 человек/ 62,8%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1576 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м (за счет дополнит.кабинетов)

Директор

Байрузова Н.Л.